

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»
(ГАПОУ ПО ПКСТПБ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ

Г.Ю. Пронькин

20

ПРОГРАММА

**ГРАЖДАНСКОГО И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ГАПОУ ПО «Пензенский
колледж современных технологий переработки и бизнеса»
на 2021 – 2025 гг.
«ПАТРИОТ»**

Пенза, 2021 г.

**Разработана педагогом-психологом Базаровой Е.Г. на основе:
Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025гг.» (утв. Постановлением Правительства РФ № 1493 от 30.12.2015 г.)**

Программы развития воспитательной деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».

ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКОГО И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

Введение (паспорт) программы

Настоящая программа разработана на основе разработанная в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в рамках реализации Программы развития воспитательной деятельности ГАПОУ ПО ПКСТПБ.

Цель программы - обеспечение необходимых научно-методических, организационных кадровых, информационных и других условий для развития гражданского и военно-патриотического воспитания в системе среднего профессионального образования, обновления содержания и структуры воспитания на основе современной идеологии воспитания.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания.

Программа обязательна для исполнения всеми участниками воспитательного процесса ГАПОУ ПО ПКСТПБ. Программа является открытой для творческого применения при планировании, организации и осуществлении гражданского и военно-патриотического воспитания.

Программа учитывает опыт и результаты прошлого, современные реалии и проблемы тенденции развития профессионального образования в стране, определяет содержание, цели задачи и проблемы патриотического воспитания студентов, механизм реализации проблемы программными методами и оценку эффективности этой работы. Высокий уровень и качество организации и проведения патриотического воспитания студентов определяет положительный результат этой работы, способствует сохранению общественной стабильности, восстановлению национальной экономики и укреплению обороноспособности страны, вооруженных сил.

Задачи Программы: внедрить в практику воспитательной работы ГАПОУ ПО ПКСТПБ концепцию гражданского и военно-патриотического воспитания; создать в ГАПОУ ПО ПКСТПБ эффективную систему гражданского и военно-патриотического воспитания студентов; утвердить и закрепить в сознании и чувствах студентов патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому нашей Родины.

Исполнители Программы: администрация, педагогический коллектив колледжа; субъекты социального воспитательного пространства.

Сроки реализации программы - 2021 – 2025 г.г.

Ожидаемые и конечные результаты реализации Программы: по итогам выполнения Программы у студентов колледжа должно отмечаться: повышение нравственного потенциала, развитие гражданственности и патриотизма; формирование готовности к защите Отечества, повышению уважения к военной истории России.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Общие положения

Под гражданским и военно-патриотическим воспитанием понимается многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всех субъектов воспитательной деятельности в ГАПОУ ПО ПКСТПБ, при содействии государственных органов, общественных объединений и организаций, по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Применение данной концепции предполагает осуществление гражданского и военно-патриотического воспитания студентов в качестве относительно самостоятельной системы, которая включает в себя такие компоненты, как: цели; задачи; принципы; содержание; основные направления, средства, формы и методы реализации; оценка эффективности; ожидаемый результат (прогноз).

2. Цели и задачи гражданского и военно-патриотического воспитания

Цель гражданского и военно-патриотического воспитания - развитие у студентов гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно при несении воинской службы, а также связанных с ней других видов государственной службы, верности конституционному долгу, военной присяге в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи гражданского и военно-патриотического воспитания:

- совершенствование системы гражданского и военно-патриотического воспитания;
- создание необходимых, достаточных условий для проведения гражданского и военно-патриотического воспитания студентов, в том числе нормативных и научно-методических;
- повышение эффективности системы гражданского и военно-патриотического воспитания студентов, через занятия по ОБЖ, ОВС, воспитательные аспекты гуманитарных наук, привлечение научных учреждений, общественных организаций (объединений), трудовых коллективов, отдельных граждан;
- проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью утверждения и закрепления в сознании, чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому нашей Родины, ее славным традициям, гордости за принадлежность к государственной, особенно, воинской службе;

Решение указанных задач будет осуществляться по направлениям путем реализации программных мероприятий согласно Приложению № 1.

3. Содержание гражданского и военно-патриотического воспитания

Содержание гражданского и военно-патриотического воспитания, обусловленное его целями и задачами, определяется профессиональной направленностью колледжа, качеством проводимых воспитательных мероприятий.

В содержании военно-патриотического воспитания можно выделить два последовательно осуществляемых действия: формирование мировоззрения и развитие деятельности в соответствии с позитивным мировоззрением.

Содействие формированию мировоззренческих взглядов и позиций воспитуемых по основным историческим, социальным, нравственным, политическим, военным проблемам

составляет ядро гражданского и военно-патриотического воспитания. Более конкретные задачи по подготовке к реализации функции защиты Отечества, воинской службе можно решать только сформировав личность с присущими ей положительными общественными ценностями, взглядами, ориентирами, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Развитие у студентов навыков поведения в соответствии с позитивными патриотическими взглядами характеризуется практической направленностью и призвано обеспечить осознанное понимание студентом своей роли в служении Отечеству, уверенность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях, формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек необходимых для выполнения обязанностей военной или государственной службы. Основой содержания данного компонента являются такие духовные ценности, как: любовь к Отечеству; верность гражданскому и воинскому долгу; воинская честь; стойкость; самоотверженность; доблесть; мужество; взаимовыручка.

Стержневыми ценностями, пронизывающим содержание гражданского и военно-патриотического воспитания являются: гражданское самосознание, патриотизм и готовность достойно служить Отечеству. Принцип патриотизма как общественный и нравственный принцип представляет собой своеобразный фундамент общественной и государственной систем, духовно-нравственную основу их жизнеспособности и эффективного функционирования.

При осуществлении гражданского и военно-патриотического воспитания студентов колледжа реализуются и другие духовно-нравственные ценности: гражданственность, приоритет общих государственных интересов над индивидуальными; духовно-нравственные качества личности; патриотизм и интернационализм; преемственность, сохранение и развитие лучших исторических традиций; самоотверженность, способствующая преодолению трудностей и лишений при несении государственной, воинской службы, гуманизм, нравственность, чувство собственного достоинства; социальная активность гражданственности, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права; активная жизненная позиция. К числу доминирующих принципов гражданского и военно-патриотического воспитания выступающих как исходные руководящие положения при реализации этой сферы воспитательной деятельности выделяются:

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритет историзма и культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность гражданского и военно-патриотического воспитания студентов;
- тесная органическая связь с физическим, нравственным, профессиональным воспитанием;
- творческий подход к реализации форм, методов и средств гражданского и военно-патриотического воспитания студентов;
- развивающая направленность гражданского и военно-патриотического воспитания.

4. Основные направления реализации гражданского и военно – патриотического воспитания

Реализация обозначенных целей и задач осуществляется по следующим основным направлениям:

4.1. Организационное и кадровое обеспечение гражданского и военно – патриотического воспитания

- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания;
- развитие воспитательного потенциала лиц, осуществляющих гражданское и военно-патриотическое воспитание;

- освоение новых технологий воспитания в ходе подготовки и повышения квалификации педагогов, классных руководителей, мастеров ПО, заместителей директоров и др. педагогических работников;
- обеспечение системности патриотического воспитания на этапах планирования, реализации и подведения итогов;
- повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом.

4.2. Научное и учебно-методическое обеспечение гражданского и военно – патриотического воспитания

- развитие научно-исследовательской работы преподавателей по проблемам гражданского и военно - патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;
- разработка учебно-методического сопровождения гражданского и военно - патриотического воспитания;
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

4.3. Совершенствование гражданского и военно – патриотического воспитания

- обогащение содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- организация и проведение мероприятий по истории Отечества, пропаганде национального единения;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- популяризация патриотизма через средства наглядной агитации и внутреннюю информационную среду.
- использование государственной символики в гражданском и военно-патриотическом воспитании;
- организация изучения студентами государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
- информационное обеспечение и подготовка организаторов патриотического воспитания по вопросам использования государственной символики России в воспитательной работе.

4.4. Социальное партнерство в области гражданского и военно – патриотического воспитания

- поддержка инициатив государственных, общественных организаций в области гражданского и военно-патриотического воспитания;
- обеспечение взаимодействия субъектов в работе по патриотическому воспитанию;
- активизация участия в военно-шефской работе;
- развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания студентов.

Ожидаемый результат

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания. Оценочные показатели представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

повышение толерантности в студенческой среде;

проявление мировоззренческих установок на готовность студентов к защите Отечества;

Количественные параметры:

количество действующих кружков, клубов, центров патриотической направленности;

количество проведенных выставок патриотической направленности;

количество проведенных фестивалей и конкурсов по патриотической тематике;

количество проведенных военно-спортивных игр;

количество проведенных мероприятий военно-шефской работы.

В результате реализации концепции гражданского и военно-патриотического воспитания у студентов должно отмечаться: повышение нравственного потенциала, развитие гражданственности и патриотизма; формирование готовности к защите Отечества; повышении уважения к военной истории России.

№	Гражданско-патриотическое направление	Сроки проведения	Ответственные
1.	Классные часы «Государственные символы России»	Сентябрь	Классные руководители
2.	Фотовыставка к 80-летию Пензенской области	Сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в фотоконкурсе «Моя Пенза»	Октябрь	Классные руководители
4.	Благотворительная акция «Твори Добро» и концертная программа для малообеспеченных семей и семей с детьми с ОВЗ	Октябрь	Педагог-психолог, Педагог-организатор
5.	Гражданско-патриотическое мероприятие «Ориентир»	Октябрь	Преподаватели ОБЖ
6.	Викторина по истории «Моя Пенза»	Ноябрь	Преподаватели истории
7.	Конкурс чтецов «Я себя не мыслю без России!»	Ноябрь	Преподаватели русского языка и литературы
8.	Участие в митинге, посвященном Дню народного единства	Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
9.	Участие в форуме волонтеров в г.Москва	Декабрь	Педагог-психолог, Педагог-организатор
10.	Викторина «КОЛЕСО ИСТОРИИ»	Декабрь	Преподаватели истории
11.	Тематические классные часы «Я — гражданин России!»	Декабрь	Классные руководители
12.	Благотворительная акция «Рождественская елка» для детей больных онкологией	Декабрь	Педагог-психолог, Педагог-организатор
13.	День героя Отечества	Декабрь	Педагог-организатор
14.	Тематические классные часы «Что может быть лучше России...»	Январь	Классные руководители
15.	Мероприятие с допризывной молодежью с сотрудниками УФСМ	Февраль	Преподаватели ОБЖ

16.	Встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане	Февраль	Педагог-организатор
17.	Квест «Дорогами Сталинградской битвы»	Февраль	Преподаватели истории
18.	Игра «Что? Где? Когда?» на тему «Крым»	Март	Педагог-организатор
19.	Круглый стол «Мой выбор»	Март	Преподаватели истории
20.	Волонтерская акция «Помоги Ветеранам» совместно с Социальным обеспечением Октябрьского района	Апрель	Педагог-организатор
21.	Волонтерская акция «Чистый город»	Апрель	Заместитель директора по хозяйственной части
22.	Международной акции «Тест по истории Отечества»	Апрель	Преподаватели истории и права
23.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Май	Педагог-организатор
24.	Деловая игра «Скажем Нет коррупции»	Май	Преподаватели истории и права
25.	Квест «100-летие Октябрьской революции»	Май	Струдники библиотеки им.Толстого
26.	Уроки мужества, посвященные советским войскам	В течении учебного года	Преподаватели истории и права
27.	Кино просмотр фильмов «Табол», Движение вверх», «Крым», «Лед», «Битва за Сталинград», «Мы из будущего» и т.д.	В течении учебного года	Педагог-организатор
28.	Встреча с участниками боевых действий в Афгане и Чечне	В течении учебного года	Педагог-организатор
29.	Акция «Пройдись по Пензенскому краю!»	В течении учебного года	Классные руководители
30.	Посещение музеев Пензы	В течении учебного года	Классные руководители