

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»
(ГАПОУ ПО ПКСТПБ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ
Т.Ю. Пронькина
« 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

19.02.10 Технология продукции общественного питания
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
19.01.01 Аппаратчик – оператор в биотехнологии

ПРИНЯТО
Советом Учреждения ГАПОУ
ПО ПКСТПБ
Протокол 1 от 1.09.2022

Пенза, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	6
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальностям</i></p> <p>19.02.10 Технология продукции общественного питания</p> <p>19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов</p> <p>19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</p> <p>19.01.01. Аппаратчик — оператор в биотехнологии</p>
Основания для разработки программы	<p>Конституция РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семейный кодекс Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Международная конвенция о правах и свободах человека; - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - Федеральный закон РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"; - Концепция модернизации российского образования до 2020 года; - Областной закон “Об образовании Свердловской области”; - Областной закон “О защите прав ребенка”; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 - 2020

	<p>годы,(утв. распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013г N 792-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 г. - Федеральные государственные образовательные стандарты; - Федеральный закон «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»; - Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; - Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; - Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; - Международная декларация принципов толерантности; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»; - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон «О противодействии терроризму»; - Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; - Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; - Семейный кодекс Российской Федерации. - Устав колледжа; - Локальные акты колледжа.
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</p>

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
-----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p align="center">ЛР 1</p>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p align="center">ЛР 2</p>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания.	
Выполняющий трудовые функции в сфере общественного питания и промышленной переработки и производства	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 14
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 16
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 18

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины по специальности: 19.02.10 <i>Технология продукции общественного питания</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1-ЛР8; ЛР 12-ЛР15
ОГСЭ.02	История	ЛР1-ЛР8; ЛР 11-ЛР16
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР1-ЛР4; ЛР 6-ЛР8
ЕН.01	Математика	ЛР1-ЛР4; ЛР6-10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР1-ЛР8; ЛР 11
ЕН. 03	Химия	ЛР1-ЛР4; ЛР 13
ОП. 01	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	ЛР1-ЛР4; ЛР7, ЛР13-ЛР15
ОП.02	Физиология питания	ЛР1-ЛР4; ЛР10
ОП. 03	Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР1-ЛР8; ЛР13-18
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР7; ЛР10, ЛР 13-ЛР18
ОП.05	Метрология и стандартизация	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР18
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР18
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР18
ОП. 08	Охрана труда	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР18
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР4; ЛР9-ЛР10

ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-ЛР18
ОП.11	Организация обслуживания	ЛР1-ЛР4; ЛР 10; ЛР 13-ЛР18
ОП. 12	Товароведение продовольственных товаров	ЛР1-ЛР8; ЛР 10; ЛР 13-ЛР18
ОП. 13	Национальная кухня	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17-ЛР 18
ОП. 14	Организация производства	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17-ЛР 10
ОП. 16	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-15; ЛР17-ЛР 18
ПМ.01	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-18
МДК.01.01	Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-10
УП.01	Учебная практика	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-18
ПМ.02	Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
МДК.02.01	Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-18
ПП.02	Практика по профилю специальности	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
ПМ.03	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
МДК.03.01	Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
УП.03	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
ПМ.04	Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
МДК.04.01	Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
ПП.04	Практика по профилю специальности	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
ПМ.05	Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
МДК.05.01	Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
ПП.05	Практика по профилю специальности	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
ПМ.06	Организации работы структурного подразделения	
УП.06	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
УП.07	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18

УП.08	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
-------	------------------	----------------------------------

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины по специальности: <i>19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1-ЛР8; ЛР 12-ЛР15, ЛР 18
ОГСЭ.02	История	ЛР1-ЛР8; ЛР 11-ЛР16, ЛР 18
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР1-ЛР4; ЛР 6-ЛР8
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР1-ЛР4; ЛР6-10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР1-ЛР4; ЛР6-10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР1-ЛР4; ЛР6-10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16
ЕН.01	Математика	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР18
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР1-ЛР4; ЛР7, ЛР13- ЛР15
ЕН.03	Химия	ЛР1-ЛР4; ЛР10
ОП.01	Инженерная графика	ЛР1-ЛР8; ЛР13-ЛР18
ОП.02	Техническая механика	ЛР1-ЛР7; ЛР10, ЛР 13- ЛР18
ОП.03	Электротехника и электронная техника	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР18
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР18
ОП.05	Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР18
ОП.06	Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР18
ОП.07	Автоматизация технологических процессов	ЛР1-ЛР4; ЛР9-ЛР10
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-ЛР18
ОП.09	Метрология и стандартизация	ЛР1-ЛР4; ЛР 10; ЛР 13- ЛР18
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 10; ЛР 13- ЛР18
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17- ЛР 18
ОП.12	Охрана труда	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17- ЛР 18
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-15; ЛР17
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17- ЛР 18
ОП.15	Товароведение продовольственных товаров	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР18
МДК 01.01	Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-18
МДК.01.02	Технология обработки продуктов убоя	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-18

МДК 01.03	Технология производства колбасных изделий	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-18
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-18
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
УП. 01	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
ПП. 01	Производственная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
УП. 02	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
ПП. 02	Производственная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
ПП. 03	Производственная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
УП. 04	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
УП.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины по специальности: <i>19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1-ЛР8; ЛР 12-ЛР15, ЛР 18
ОГСЭ.02	История	ЛР1-ЛР8; ЛР 11-ЛР16, ЛР 18
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР1-ЛР4; ЛР 6-ЛР8
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР9, ЛР10
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР1-ЛР4; ЛР6-10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ЛР1-ЛР8; ЛР 11- ЛР18
ЕН.01	Математика	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР18
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР1-ЛР4; ЛР7, ЛР13-ЛР15
ЕН.03	Химия	ЛР1-ЛР4; ЛР10
ОП.01	Инженерная графика	ЛР1-ЛР8; ЛР13-ЛР18
ОП.02	Техническая механика	ЛР1-ЛР7; ЛР10, ЛР 13-ЛР20
ОП.03	Электротехника и электронная техника	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР18
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР18
ОП.05	Автоматизация технологических процессов	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР18
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР18
ОП.07	Метрология и стандартизация	ЛР1-ЛР4; ЛР9-ЛР10

ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-ЛР18
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР1-ЛР4; ЛР 10; ЛР 13-ЛР20
ОП.10	Охрана труда	ЛР1-ЛР8; ЛР 10; ЛР 13
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17-18
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17-18
ОП.13	Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-15; ЛР17-18
ОП.14	Документационное обеспечения управления	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-18
ОП.15	Технология производства национального хлеба, национальных кондитерских и макаронных изделий	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-18
МДК.01.01	Технология хранения и подготовки сырья	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-18
УП.01	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
МДК.02.01	Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-18
УП.02	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
МДК.03.01	Технология производства сахаристых кондитерских изделий	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-18
МДК.03.02	Технология производства мучных кондитерских изделий	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
МДК.04.01	Технология производства макаронных изделий	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-18
ПП.04	Производственная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организаций	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-18
ПП.05	Практика по профилю специальности	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18
МДК.06.01	Эстетика и дизайн кондитерских изделий	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-18
ПП.06	Практика по профилю специальности	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-18

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины по специальности 19.01.01 Аппаратчик – оператор в биотехнологии		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01	Электротехника	ЛР1-ЛР4; ЛР7, ЛР13-ЛР15
ОП.02	Техническое черчение	ЛР1-ЛР8; ЛР 12-ЛР15, ЛР 19

ОП.03	Общая химическая технология	ЛР1-ЛР8; ЛР 12-ЛР15, ЛР 21
ОП.04	Процессы и аппараты	ЛР1-ЛР8; ЛР 12-ЛР15, ЛР 21
ОП.05	Основы микробиологии и биологической химии	ЛР 1 — ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24ц
ОП.06	Охрана труда	ЛР1-ЛР8; ЛР 12-ЛР15, ЛР 21
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 — ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1 — ЛР 15, ЛР 18, ЛР25
МДК.01.01	Технологическое оборудование и механизмы производства продуктов биосинтеза	ЛР 1 — ЛР 15, ЛР 18, ЛР25
УП.01	Учебная практика	ЛР 1 — ЛР 15, ЛР 18, ЛР25
ПП.01	Производственная практика	ЛР 1 — ЛР 15, ЛР 18, ЛР25
МДК.02.01	Контроль технологических процессов производства продуктов биосинтеза	ЛР 1 — ЛР 15, ЛР 18, ЛР25
УП.02	Учебная практика	ЛР 1 — ЛР 15, ЛР 18, ЛР25
ПП.02	Производственная практика	ЛР 1 — ЛР 15, ЛР 18, ЛР25
МДК.03.01	Основы технологии биосинтеза	ЛР 1 — ЛР 15, ЛР 18, ЛР25
МДК.03.02	Технологии выделения и химической очистки продуктов биосинтеза	ЛР 1 — ЛР 15, ЛР 18, ЛР25
УП.03	Учебная практика	ЛР 1 — ЛР 15, ЛР 18, ЛР25
ПП.03	Производственная практика	ЛР 1 — ЛР 15, ЛР 18, ЛР25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям

19.02.10 Технология продукции общественного питания

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Пенза, 2022 г

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

				директора, курирующий воспитание		поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	Как не стать жертвой коррупции: для студентов и не только» (родительское собрание)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6	Встреча с Ветеранами ВОВ
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка»
				Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно- производственной работе		«Учебное занятие»
4	Посвящение в студенты	1 курс	Территория	Заместитель директора,	ЛР 1, 2	«Студенческое

			колледжа	<p>курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе</p>		<p>самоуправление» «Профессиональный выбор»</p>
				Заместитель директора, курирующий воспитание		«Молодежные общественные объединения»
5	Введение в профессию (специальность)	1 курс	<p>Территория колледжа</p> <p>Территория предприятия</p>	<p>Заместитель директора по учебно-производственной работе</p> <p>Заместитель директора, курирующий учебный процесс</p> <p>Заместитель директора, курирующий воспитание</p> <p>Представитель профессии</p>	ЛР 13,	<p>«Профессиональный выбор»</p> <p>«Цифровая среда»</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>«Взаимодействие с родителями»</p> <p>«Профессиональный выбор»</p>

6	<p>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).</p> <p>День зарождения российской государственности (862 год)</p>	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6, 7	<p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p> <p>«Цифровая среда»</p>
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 5, 6	<p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p> <p>«Цифровая среда»</p>
2	День Учителя	1-4 курс	Территория колледжа	<p>Директор колледжа</p> <p>Заместитель директора, курирующий воспитание</p> <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе</p>	ЛР 2, 4	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Учебное занятие»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p>

						«Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
3	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4	Проведение регионального чемпионата АБИЛИМПИКС по компетенции «Хлебопечение»	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе; ответственные преподаватели	ЛР 13, 14,15, 16,17, 18	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства	1-4 курс	Территория	Заместитель директора,	ЛР 1, 2, 3, 5,	«Студенческое

			колледжа	курирующий воспитание	7, 8, 11	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
2	День матери	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
ДЕКАБРЬ						
1	День Героев Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
2	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения» «Цифровая среда
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
2	«Гатьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
3	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

				работе		
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
2	День российской науки	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно- производственной и научной работе	ЛР 5, 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
3	День защитников Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

МАРТ						
1	Международный женский день	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
2	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
АПРЕЛЬ						
1	День космонавтики	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной	ЛР 2, 3 4 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

				и научной работе		
2	Проведение регионального чемпионата WORLDSKILLS по компетенции «Поварское дело», «Хлебопечение», «Ресоранный сервис»	3-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе; ответственные преподаватели	ЛР 13, 14,15, 16,17, 18	«Профессиональный выбор»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
2	День Победы	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

3	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4	День российского предпринимательства	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

2	День эколога	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
3	Пушкинский день России	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
4	День России	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
5	День памяти и скорби	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора,	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление»

				курирующий воспитание		«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
6	День молодежи	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
ИЮЛЬ						
1	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
АВГУСТ						
1	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

				директора по учебно-производственной работе		объединения» «Цифровая среда
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
3	День российского кино	1- 4 курс	Кинотеатр	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда