

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»
(ГАПОУ ПО ПКСТПБ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ
Г.Ю. Пронькина
« 1 » 09 20 22 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.00.00 Экономика и управление

ПРИНЯТО
Советом Учреждения ГАПОУ ПО
ПКСТПБ
Протокол от 1.09.2022
№ 1

Пенза, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.07 Банковское дело 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.); Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.) Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 67 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50135) Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137) Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 833 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33821)

	<p>Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855) Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 835 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33769) Приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 N 257 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 N 68712) Устав ПОО</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Социально зрелая личность, обладающая позитивной социальной позицией и умеющая применять навыки бесконфликтного общения	ЛР 16
Осознающий роль профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, адаптированный в современных условиях	ЛР 17
Законопослушная личность, с положительной мотивацией, отсутствием качеств и характеристик деструктивного поведения, с высоконравственными принципами и высокой общей культурой	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий творческий, физический и интеллектуальный потенциал	ЛР 19
Адаптированный в социуме и профессиональной среде	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины по специальности: 38.02.07 Банковское дело	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---	---

ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1-ЛР8; ЛР 12-ЛР15, ЛР 19
ОГСЭ.02	История	ЛР1-ЛР8; ЛР 11-ЛР16, ЛР 19
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР4; ЛР 6-ЛР8
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР1-ЛР4; ЛР6-10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР1-ЛР8; ЛР 11-ЛР20
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР20
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР1-ЛР4; ЛР7, ЛР13-ЛР15
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР1-ЛР4; ЛР10
ОП.01	Экономика организации	ЛР1-ЛР8; ЛР13-ЛР20
ОП.02	Менеджмент	ЛР1-ЛР7; ЛР10, ЛР 13-ЛР20
ОП.03	Бухгалтерский учет	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР20
ОП.04	Организация бухгалтерского учета в банках	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР20
ОП.05	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР20
ОП.06	Рынок ценных бумаг	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР20
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР4; ЛР9-ЛР10
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-ЛР20
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР4; ЛР 10; ЛР 13-ЛР20
ОП.10	Документационное обеспечение управления	ЛР1-ЛР8; ЛР 10; ЛР 13-ЛР20
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17-ЛР 20
ОП.12	Организация деятельности коммерческого банка	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17-ЛР 20
ОП.13	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-15; ЛР17-ЛР 20
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-20
МДК.01.02	Кассовые операции	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-20
МДК 01.03	Международные расчеты по экспортно-импортным операциям	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-18
УП. 01	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ПП. 01	Производственная практика	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-20

МДК.02.01	Организация кредитной работы	ЛР4; ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
МДК 02.02	Учет кредитных операций	ЛР4; ЛР7; ЛР 10, ЛР 14-20
УП. 02	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ПП. 02	Производственная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии "Агент банка"	ЛР7-ЛР8; ЛР 13- ЛР20
УП. 03	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ПП. 03	Производственная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ПДП	Преддипломная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины по специальности: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1-ЛР8; ЛР 12- ЛР15, ЛР 19
ОГСЭ.02	История	ЛР1-ЛР8; ЛР 11- ЛР16, ЛР 19
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР1-ЛР8; ЛР 11- ЛР20
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР1-ЛР4; ЛР 6- ЛР8
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР1-ЛР4; ЛР6- 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16
ОГСЭ.06	Логика	ЛР1-ЛР8; ЛР11- ЛР 13, ЛР 16
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ЛР1-ЛР8; ЛР11- ЛР 13, ЛР 16
ОГСЭ.08	Основы этики	ЛР1-ЛР4; ЛР 11; ЛР 13-ЛР20
ЕН.01	Математика	ЛР1-ЛР4; ЛР7, ЛР13-ЛР15
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР4; ЛР 10; ЛР 13-ЛР20
ОП.01	Экономика организации	ЛР1-ЛР8; ЛР13- ЛР20
ОП.02	Статистика	ЛР1-ЛР8; ЛР13- ЛР20
ОП.03	Менеджмент	ЛР1-ЛР7; ЛР10, ЛР 13-ЛР20
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ЛР1-ЛР8; ЛР 10; ЛР 13-ЛР20

ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17-ЛР 20
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17-ЛР 20
ОП.07	Бухгалтерский учет в страховых организациях	ЛР1-ЛР4; ЛР10; ЛР 13-ЛР20
ОП.08	Налоги и налогообложение	ЛР1-ЛР4; ЛР 13- ЛР20
ОП.09	Аудит страховых организаций	ЛР1-ЛР4; ЛР 13- ЛР20
ОП.10	Страховое дело	ЛР1-ЛР4; ЛР 13- ЛР20
ОП.11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР1-ЛР4; ЛР 13- ЛР20
ОП.12	Страховое право	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17- ЛР 20
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР4; ЛР9- ЛР10
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13- ЛР20
ОП.15	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР1-ЛР4; ЛР 13- ЛР20
ОП.16	Гражданское право	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17-ЛР 20
ОП.17	Трудовое право	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17-ЛР 20
ОП.18	Правовое регулирование обязательного страхования	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17-ЛР 20
ОП.19	Маркетинг и PR-технологии	ЛР1-ЛР4; ЛР7, ЛР13-ЛР15
ОП.20	Гражданский и арбитражный процесс	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17-ЛР 20
МДК.01.01	Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)	ЛР7-ЛР8; ЛР10; ЛР 13-ЛР20
МДК.01.02	Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)	ЛР7-ЛР8; ЛР10; ЛР 13-ЛР20
МДК.01.03	Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)	ЛР7-ЛР8; ЛР 13- ЛР20
ПП.01	Практика по профилю специальности	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
МДК.02.01	Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)	ЛР7-ЛР8; ЛР 13- ЛР20
МДК.02.02	Анализ эффективности продаж (по отраслям)	ЛР7-ЛР8; ЛР 13- ЛР20
ПП.02	Практика по профилю специальности	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
МДК.03.01	Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)	ЛР7-ЛР8; ЛР10, ЛР 13-ЛР20
МДК.03.02	Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)	ЛР7-ЛР8; ЛР 13- ЛР20
УП.03	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ПП.03	Практика по профилю специальности	ЛР4; ЛР6-ЛР7;

		ЛР 10, ЛР 13-20
МДК.04.01	Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям)	ЛР7-ЛР8; ЛР10; ЛР 13-ЛР20
МДК.04.02	Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)	ЛР7-ЛР8; ЛР 13-ЛР20
МДК.04.03	Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)	ЛР7-ЛР8; ЛР 13-ЛР20
ПП.04	Практика по профилю специальности	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
МДК.05.01	Бухгалтерский учет в страховых организациях (по отраслям)	ЛР4; ЛР 13-ЛР20
МДК.05.02	Бухгалтерская отчетность страховой организации (по отраслям)	ЛР4; ЛР 13-ЛР20
ПП.05	Практика по профилю специальности	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
УП.06	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ПДП	Преддипломная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1-ЛР8; ЛР 12-ЛР15, ЛР 19
ОГСЭ.02	История	ЛР1-ЛР8; ЛР 11-ЛР16, ЛР 19
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР1-ЛР4; ЛР 6-ЛР8
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР1-ЛР4; ЛР6-10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР1-ЛР8; ЛР11-ЛР 13, ЛР 16
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР20
ЕН.01	Математика	ЛР1-ЛР4; ЛР7, ЛР13-ЛР15
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР4; ЛР 10; ЛР 13-ЛР20
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР1-ЛР4; ЛР10
ОП.01	Экономика организации	ЛР1-ЛР8; ЛР13-ЛР20
ОП.02	Статистика	ЛР1-ЛР7; ЛР10, ЛР 13-ЛР20
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	ЛР1-ЛР7; ЛР10, ЛР 13-ЛР20
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ЛР1-ЛР8; ЛР 10;

		ЛР 13-ЛР20
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17-ЛР 20
ОП.06	Логистика	ЛР1-ЛР4; ЛР 13- ЛР20
ОП.07	Бухгалтерский учет	ЛР1-ЛР4; ЛР 13- ЛР20
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ЛР1-ЛР4; ЛР9- ЛР10
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР4; ЛР9- ЛР10
ОП.10	Основы экономики	ЛР1-ЛР8; ЛР 13- ЛР20
ОП.11	Основы внешнеэкономической деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13- ЛР20
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13- ЛР20
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	ЛР4; ЛР7; ЛР 10, ЛР 14-20
МДК.01.02	Организация торговли	ЛР4; ЛР7; ЛР 10, ЛР 14-20
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	ЛР4; ЛР7; ЛР 10, ЛР 14-20
ПП.01	Практика по профилю специальности	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение	ЛР1-ЛР8; ЛР 13- 15; ЛР17 ЛР 20
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР4; ЛР7; ЛР 10, ЛР 14-20
МДК.02.03	Маркетинг	ЛР4; ЛР7; ЛР 10, ЛР 14-20
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	ЛР4; ЛР7; ЛР 10, ЛР 14-20
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	ЛР4; ЛР7; ЛР 10, ЛР 14-20
ПП.03	Практика по профилю специальности	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
УП.04	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ПМ.04	Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих	ЛР1-ЛР8; ЛР10, ЛР 13 -ЛР20.
ПДП	Преддипломная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины по специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Код личностных результатов реализации программы
--	--

		воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1-ЛР8; ЛР 12-ЛР15, ЛР 19
ОГСЭ.02	История	ЛР1-ЛР8; ЛР 11-ЛР16, ЛР 19
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР1-ЛР8; ЛР 11-ЛР20
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР1-ЛР4; ЛР 6-ЛР8
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР1-ЛР4; ЛР6-10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР1-ЛР8; ЛР11-ЛР 13, ЛР 16
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР20
ЕН.01	Математика	ЛР1-ЛР4; ЛР7, ЛР13-ЛР15
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР1-ЛР4; ЛР10
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-ЛР20
ОП.02	Теоретические основы товароведения	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-20
ОП.03	Статистика	ЛР1-ЛР8; ЛР13-ЛР20
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР4; ЛР 10; ЛР 13-ЛР20
ОП.05	Документационное обеспечение управления	ЛР1-ЛР8; ЛР 10; ЛР 13-ЛР20
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17-ЛР 20
ОП.07	Бухгалтерский учет	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР20
ОП.08	Управление качеством с основами метрологии и стандартизации	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ОП.09	Управление персоналом	ЛР1-ЛР7; ЛР10, ЛР 13-ЛР20
ОП.10	Логистика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР4; ЛР9-ЛР10
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-ЛР20
ОП.13	Экономическая теория	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР20
ОП.14	Микробиология, санитария и гигиена	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ОП.15	Маркетинг товаров и услуг	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ОП.16	Экономика организации	ЛР1-ЛР8; ЛР13-ЛР20
ОП.17	Финансы, налоги и налогообложение	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-15; ЛР17-ЛР 20

ОП.18	Основы мерчендайзинга	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР20
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР20
ПП.01	Практика по профилю специальности	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
МДК.02.01	Экспертиза и оценка качества товаров	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР20
ПП.02	Практика по профилю специальности	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации и организацией в целом	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-20
ПП.03	Практика по профилю специальности	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
МДК.04.01	Маркетинговые исследования	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-20
МДК.04.02	Продвижение товаров и услуг	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ПП.04	Практика по профилю специальности	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
МДК.05.01	Устройство и эксплуатация контрольно-кассовых машин	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-20
УП. 05	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ПДП	Преддипломная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1-ЛР8; ЛР 12-ЛР15, ЛР 19
ОГСЭ.02	История	ЛР1-ЛР8; ЛР 11-ЛР16, ЛР 19
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР4; ЛР 6-ЛР8, Л 16-ЛР20
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР1-ЛР4; ЛР6-10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР1-ЛР8; ЛР 11-ЛР20
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР1-ЛР8; ЛР11-ЛР 13, ЛР 16
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР20
ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда/Основы интеллектуального труда	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР20
ЕН.01	Математика	ЛР1-ЛР4; ЛР7, ЛР13-ЛР15
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР1-ЛР4; ЛР10

ОП.01	Экономика организации	ЛР1-ЛР8; ЛР13-ЛР20
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-15; ЛР17-ЛР 20
ОП.03	Налоги и налогообложение	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-ЛР20
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-ЛР20
ОП.05	Аудит	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-ЛР20
ОП.06	Документационное обеспечение управления	ЛР1-ЛР8; ЛР 10; ЛР 13-ЛР20
ОП.07	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР13-ЛР20
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-ЛР20
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР4; ЛР 10; ЛР 13-ЛР20
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР4;ЛР9-ЛР10
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17-ЛР 20
ОП. 12	Статистика	ЛР1-ЛР7; ЛР10, ЛР 13-ЛР20
ОП.13	Менеджмент	ЛР1-ЛР7; ЛР10, ЛР 13-ЛР20
ОП.14	Основы экономической теории	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР20
ОП.15	Бухгалтерский управленческий учет	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР20
ОП.16	Бухгалтерский учет в торговле	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР20
ОП.17	Финансовое право	ЛР1-ЛР8; ЛР 13; ЛР17-ЛР 20
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учёта активов организации	ЛР7-ЛР8; ЛР 13-ЛР20
УП. 01	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ПП. 01	Производственная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования активов организации	ЛР7-ЛР8; ЛР 13-ЛР20
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ЛР7-ЛР8; ЛР 13-ЛР20
УП. 02	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ПП. 02	Производственная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР7-ЛР8; ЛР 13-ЛР20
УП. 03	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20

ПП. 03	Производственная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
МДК 04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	ЛР7-ЛР8; ЛР 13- ЛР20
МДК 04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	ЛР7-ЛР8; Л10; ЛР 13-ЛР20
УП. 04	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ПП. 04	Производственная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
МДК 05.01	Организация и планирование налоговой деятельности	ЛР7-ЛР8; ЛР 13- ЛР20
УП. 05	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ПП. 05	Производственная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии "Кассир"	ЛР7-ЛР8; ЛР 13- ЛР20
УП. 06	Учебная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ПП. 06	Производственная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20
ПДП	Преддипломная практика	ЛР4; ЛР6-ЛР7; ЛР 10, ЛР 13-20

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01	История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
СГ.04	Физическая культура	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
СГ.05	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР1-ЛР4; ЛР 13- ЛР20
ОП.01	Информационное обеспечение логистических процессов	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
ОП.02	Экономика организации	ЛР 14, ЛР 15
ОП.03	Статистика	ЛР 14
ОП.04	Документационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.06	Основы логистической деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР

		15
ОП.07	Налоги и налогообложение	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.08	Моделирование логистических систем	ЛР 13, ЛР 15
ОП.09.	Менеджмент	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.10	Бухгалтерский учет логистических операций	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 15
ОП.12	Организация коммерческой деятельности	ЛР1-ЛР8; ЛР 13-ЛР20
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	ЛР1-ЛР4; ЛР 13-ЛР20
ПМ.01	Организация логистических процессов в закупках и складировании	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13- 20
ПМ.02	Организация логистических процессов в производстве и распределении	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13- 20
ПМ.03	Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13- 20
ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13- 20
ПМ.05	Выполнение работ по профессии "Продавец продовольственных товаров"	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13- 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по УГПС 38.00.00 осуществляется в соответствии с учебными планами.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пенза, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Классный час «Образование и карьера»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	<u>Заместитель директора по УВР, классные руководители,</u>	1, 2, 3, 5, 9, 12, 15	«Духовно-нравственное воспитание», «Правовое воспитание и культура безопасности личности» «Профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее направление»
2	Классный час «Мои права и обязанности» (ознакомление Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик,	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР классные руководители, педагог-психолог	1, 3, 4, 9	«Правовое воспитание и культура безопасности личности»

	формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.					
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3	«Правовое воспитание и культура безопасности личности»
2-30	Диагностика индивидуально-психологических особенностей студентов 1 курса по выявлению адаптации к условиям обучения в колледже	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	классные руководители, социальный педагог	2, 3, 7, 8, 9, 15	«Духовно-нравственное воспитание»
6-11	Проведение бесед, тематических классных часов по темам: «Человек и его манеры», «Что нужно знать об этикете», «Культура поведения в общественных местах»	Обучающиеся 1, 2 и 3 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	1, 4, 5, 6	«Духовно-нравственное воспитание»
6-18	Посвящение в студенты. Вербочный курс	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета	7, 9, 11	«Духовно-нравственное воспитание»
1-25	Классные часы – инструктажи и встречи с представителями правоохранительных органов (беседы об ответственности несовершеннолетних за административное правонарушение и уголовные преступления) Классные часы: -«Жизнь без сигарет!!!» «Правила безопасного движения на дорогах», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»,	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал,	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета	3, 9, 10, 14	«Спортивное и здоровье сберегающее направление»

	«Правила поведения на воде» «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте» и другие					
8	День Финансиста: тематические классные часы	Обучающиеся 1, 2 и 3 курса	учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители	2, 13, 14, 15	«Профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее направление»
15-22	Проведение Дней финансовой грамотности.	Обучающиеся 2 и 3 курсов	Учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора по УПР, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители, члены Студенческого совета	2, 4, 13, 14, 15	«Профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее направление»
20-25	Спортивный праздник для студентов нового набора «На старт, новичок»	Обучающиеся 1 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	заместитель директора по УВР, преподаватели физического воспитания, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник,	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Спортивное и здоровье сберегающее направление»
20-25	Организационная работа секций по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, теннису, предметных кружков Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, Председатель предметной цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 7, 8	«Профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее направление» «Спортивное и здоровье сберегающее направление»
25	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4 курсы	Стадион	преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог	9, 19, 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление

1-30	Проведение индивидуальной работы с родителями Работа с родителями неуспевающих студентов Индивидуальная работа с семьями, состоящими в базе данных ДЕСОП	1-4 курсы	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, представители родительского комитета	1, 2, 3, 7, 9, 12, 18, 20	«Правовое воспитание и культура безопасности личности»
27-30	День бегуна для студентов всех групп. В программе: бег на 1000м-Юноши, на 500м-Девушки	1-4 курсы	Стадион	преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог	9, 19, 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление
	Спортивный праздник для студентов общежития «Спортивная осень»	1-4 курсы	Спортзал, тир	преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог	9, 19, 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление
ОКТАБРЬ						
1	Классный час «День пожилого человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, члены Студенческого совета,	1, 2, 6	«Духовно-нравственное воспитание»
5	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал,	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, члены Студенческого совета,	1, 4, 6, 7, 11	«Духовно-нравственное воспитание»
1-5	Осень в камуфляже	1-4 курсы	Спортзал, тир, спортплощадка	преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог	1,2, 5, 9, 19, 20	Гражданско-патриотическое направление
6	Тематические классные часы «День российского страховщика»	Обучающиеся 1, 2 и 3 курса	учебные аудитории, возможно проведение на	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей,	2, 13, 14, 15	«Профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее направление»

			площадке организации работодателей	классные руководители		
25-30	Как не стать жертвой коррупции: для студентов и не только» (родительское собрание)	Обучающиеся 1, 2 и 3 курса	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	19, 20,	«Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся»
	Классные часы – инструктажи и встречи с представителями правоохранительных органов (беседы об ответственности несовершеннолетних за административное правонарушение и уголовные преступления) Классные часы: «Правила безопасного движения на дорогах», «Правила поведения в толпе», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения на воде» «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте» и другие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал,	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета	3, 9, 10, 14	«Спортивное и здоровье сберегающее направление»
11-16	Проведение анкетирования «Наркотики – болезнь? Привычка? Образ жизни?» -Круглый стол: «Профилактика здорового образа жизни»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории,	преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог	2, 3, 7, 9, 10, 18, 20	«Спортивное и здоровье сберегающее направление», «Правовое воспитание и культура безопасности личности»
11-16	Классные часы «Россия за мир»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории,	преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 8, 20	«Духовно - нравственное воспитание»
1-31	Проведение индивидуальной работы с родителями	1-4 курсы	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР,	1, 2, 3, 7, 9, 12,	«Духовно нравственное -

	Работа с родителями неуспевающих студентов Индивидуальная работа с семьями, состоящими в базе данных ДЕСОП			преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, представители родительского комитета	18, 20	воспитание»; «Правовое воспитание и культура безопасности личности»
1-30	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11, 16, 17, 19	«Спортивное и здоровье сберегающее направление», «Духовно - нравственное воспитание»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства: участие и проведение акций, тематических классных часов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Правовое воспитание и культура безопасности личности»
8-13	Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности на тему "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?"	Обучающиеся 2 и 3 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей,	3, 13, 14, 15	«Профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее направление»
16	Классные часы «Толерантность – дорога к миру»; «Все мы разные, но заслуживаем счастья»; «Многообразие мировых культур»; «Планета для всех»	1-4 курсы	Учебные аудитории	преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 7, 8, 18, 20	«Духовно - нравственное воспитание», «Правовое воспитание и культура безопасности личности»
18	Тематический классный час «День отказа от курения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал,	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета	3, 9, 10, 14	«Спортивное и здоровье сберегающее направление»
21	Тематические классные часы «День бухгалтера»	Обучающиеся 1, 2 и 3 курса	учебные аудитории, возможно	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели	2, 13, 14, 15	«Профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее

			проведение на площадке организации работодателей	профессиональных модулей, классные руководители		направление»
25-27	Организация и проведение тематических классных часов и праздничных мероприятий, посвященных Дню матери.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР классные руководители, педагог-организатор	6, 7, 12	«Эстетическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание»
1-30	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Спортивное и здоровье сберегающее направление», «Духовно-нравственное воспитание»
1-30	Классные часы – инструктажи и встречи с представителями правоохранительных органов (беседы об ответственности несовершеннолетних за административное правонарушение и уголовные преступления) Классные часы: «Правила безопасного движения на дорогах», «Правила поведения на льду», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения на воде» «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал,	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета	3, 9, 10, 14	«Спортивное и здоровье сберегающее направление»
1-31	Проведение индивидуальной работы с родителями Работа с родителями неуспевающих студентов Индивидуальная работа с семьями, состоящими в базе данных ДЕСОП	1-4 курсы	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный	1, 2, 3, 7, 9, 12, 18, 20	«Духовно-нравственное воспитание»; «Правовое воспитание и культура безопасности личности»

				педагог, представители родительского комитета		
ДЕКАБРЬ						
2	День банковского работника: тематические классные часы, экскурсия, выставка (форма проведения и количество мероприятий определяется образовательной организацией самостоятельно)	Обучающиеся 2,3 курсов,	Актный зал, учебные аудитории, открытые площадки региональных банков	Заместитель директора по УПР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители	2, 4, 13, 14, 15	Профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее направление
3	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов,	Актный зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, классные руководители	1, 2, 3, 5, 6	«Гражданско-патриотическое направление»
1-10	Участие в декаде «Я отвечаю за моё здоровье», посвященной Международному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов,	учебные аудитории	преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 7, 9, 18, 20	«Спортивное и здоровье сберегающее направление»; «Правовое воспитание и культура безопасности личности»
12	День Конституции Российской Федерации: участие в проводимых акциях, тематические классные часы,	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Правовое воспитание и культура безопасности личности»
9	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	19, 18	«Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся»
1-31	Классные часы – инструктажи и встречи с представителями правоохранительных органов (беседы об ответственности несовершеннолетних за	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал,	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета	3, 9, 10, 14	«Спортивное и здоровье сберегающее направление»

	административное правонарушение и уголовные преступления) Классные часы «Правила безопасного движения на дорогах», «Правила поведения в толпе», «Правила поведения на льду», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте» и другие					
1-31	Проведение индивидуальной работы с родителями Работа с родителями неуспевающих студентов Индивидуальная работа с семьями, состоящими в базе данных ДЕСОП	1-4 курсы	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, представители родительского комитета	1, 2, 3, 7, 9, 12, 18, 20	«Духовно нравственное воспитание»; «Правовое воспитание и культура безопасности личности»
ЯНВАРЬ						
12-22	Спартакиада по баскетболу	1-4 курсы, участники секций	Спортзал	преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог	9, 19, 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление
24-29	Диспуты и дискуссии на тему: «Нравственные нормы и принципы в условиях рыночных отношений»	1-4 курсы	Актный зал	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20	«Духовно нравственное воспитание»; «Правовое воспитание и культура безопасности личности»

27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	Учебные аудитории	преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 5	Гражданско-патриотическое направление
25	«Татьянин день» (праздник студентов) тематические классные часы, экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории, открытые городские площадки	преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог	9, 11, 12	«Духовно - нравственное воспитание»
12-31	Классные часы – инструктажи и встречи с представителями правоохранительных органов (беседы об ответственности несовершеннолетних за административное правонарушение и уголовные преступления) Классные часы: «Правила безопасного движения на дорогах», «Правила поведения на льду» «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте» и другие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал,	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета	3, 9, 10, 14	«Спортивное и здоровье сберегающее направление»
1-31	Проведение индивидуальной работы с родителями Работа с родителями неуспевающих студентов Индивидуальная работа с семьями, состоящими в базе данных ДЕСОП	1-4 курсы	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, представители родительского комитета	1, 2, 3, 7, 9, 12, 18, 20	«Духовно - нравственное воспитание»; «Правовое воспитание и культура безопасности личности»
ФЕВРАЛЬ						
2	Организация встреч с ветеранами	1-4 курсы	Актный зал	Директор, заместитель	1, 2, 5,	«Духовно -

	ВОВ и участниками боевых действий (уроки мужества, праздничные мероприятия)			директора по УВР, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог	18, 20	нравственное воспитание»; «Гражданско-патриотическое направление»
1-5	Организация встречи ветеранов ВОВ, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	1-4 курсы	Актный зал	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 5, 18, 20	Гражданско-патриотическое направление
7-12	Тренинговое занятие «Искусство трудоустройства или как продать себя на рынке труда»	Обучающиеся выпускных групп	учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей	Директор, заместитель директора по УПР, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее направление»
14-19	Конкурс профессионального мастерства «Битва профессионалов»	Обучающиеся выпускных групп	учебные аудитории,	Директор, заместитель директора по УПР, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессионально-ориентирующее, бизнес-ориентирующее направление»
22	День защитников Отечества. Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели физкультуры, классные руководители	9, 11, 12	«Спортивное и здоровье сберегающее направление»
1-28	Классные часы – инструктажи и встречи с представителями правоохранительных органов (беседы об ответственности несовершеннолетних за	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал,	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены Студенческого совета	3, 9, 10, 14	«Спортивное и здоровье сберегающее направление»

	административное правонарушение и уголовные преступления) Классные часы: «Правила безопасного движения на дорогах», «Правила поведения в толпе», «Правила поведения на льду», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения на воде» «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте» и другие					
1-31	Проведение индивидуальной работы с родителями Работа с родителями неуспевающих студентов Индивидуальная работа с семьями, состоящими в базе данных ДЕСОП	1-4 курсы	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, представители родительского комитета	1, 2, 3, 7, 9, 12, 18, 20	«Духовно нравственное воспитание»; «Правовое воспитание и культура безопасности личности»
МАРТ						
1-5	Участие волонтеров в проведении акций	2, 3-4 курсы	Площадки работы Регионального чемпионата Worldskills Russia	педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета	1, 2, 6, 18, 19, 20	«Духовно нравственное воспитание»
	Классные часы: «Правила безопасного движения на дорогах», «Правила поведения в толпе», «Правила поведения на льду», «Правила поведения в	1-4 курсы	Учебные аудитории	преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 7, 9, 10, 17, 18, 20	«Спортивное и здоровье сберегающее направление»; «Правовое воспитание и культура безопасности

	чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения на воде» «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте» и другие					личности»
	Организация посещений объектов музейного показа, посещения театров и кинотеатров	1-4 курсы	Объекты музейного показа, театры и кинотеатры, городские библиотеки	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог- организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета	11, 18, 20	«Эстетическое воспитание»
8	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Духовно-нравственное воспитание»
7-17	Первенство колледжа по баскетболу	1-4 курсы, участники секций	Спортзал	преподаватели, педагог- организатор, социальный педагог	9, 19, 20	«Спортивное и здоровье сберегающее направление»
21- 26	Классные часы «Подготовка резюме как основной этап трудоустройства»	3-4 курсы	Учебные аудитории	преподаватели, педагог- организатор, социальный педагог	4, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20	«Профессионально- ориентирующее бизнес- ориентирующее направление»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция –беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов,	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Гражданско- патриотическое направление»
15	Классный час «Хотите не хотите ли, но все мы потребители»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей	Директор, заместитель директора по УПР, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессионально- ориентирующее, бизнес- ориентирующее направление»
1-31	Проведение индивидуальной	1-4 курсы	Учебные	Директор, заместитель	1, 2, 3,	«Духовно -

	работы с родителями Работа с родителями неуспевающих студентов Индивидуальная работа с семьями, состоящими в базе данных ДЕСОП		аудитории	директора по УВР, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог- организатор, социальный педагог, представители родительского комитета	7, 9, 12, 18, 20	нравственное воспитание»; «Правовое воспитание и культура безопасности личности»
АПРЕЛЬ						
1	Организация и проведение интеллектуальных игр, игр КВН	1 курс	Актовый зал	педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета	7, 11, 19	«Эстетическое воспитание»
4-9	Диспуты и дискуссии на тему «Причины конфликта и правила поведения в ситуации конфликта»	1-4 курсы	Актовый зал	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, заведующие отделением, педагог- психолог, педагог- организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 7, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20	«Духовно - нравственное воспитание»; «Правовое воспитание и культура безопасности личности»
12	Тематические классные часы «День космонавтики»	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	Классные руководители	1, 5, 9, 10	«Духовно-нравственное воспитание»
11- 16	Проведение психологических тренингов со студентами на формирование навыков уверенного поведения, стрессоустойчивости	1-2 курсы	учебные аудитории	преподаватели, педагог- психолог, педагог- организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета	3, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	«Спортивное и здоровье сберегающее направление»; «Правовое воспитание и культура безопасности личности»
18- 23	Спартакиада по плаванию	1-4 курсы	Городские бассейны	преподаватели, педагог- организатор, социальный педагог	7, 9, 19	Спортивное и здоровье сберегающее направление
1-30	Участие в месячнике по благоустройству территории	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 4, 10	«Эстетическое воспитание»
1-30	Проведение индивидуальной работы с родителями Работа с родителями	1-4 курсы	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели,	1, 2, 3, 7, 9, 12, 18, 20	«Духовно нравственное воспитание»; -

	неуспевающих студентов Индивидуальная работа с семьями, состоящими в базе данных ДЕСОП			заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, представители родительского комитета		«Правовое воспитание и культура безопасности личности»
МАЙ						
9	Организация и проведение уроков мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Гражданско-патриотическое направление»
1-9	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. (легкоатлетическая эстафета, Парад Победы)	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Гражданско-патриотическое направление»
	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Гражданско-патриотическое направление»
9	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 7, 9,	«Гражданско-патриотическое направление»
11-14	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	7, 8, 12	«Духовно-нравственное воспитание»
1-31	Проведение индивидуальной работы с родителями Работа с родителями неуспевающих студентов Индивидуальная работа с	1-4 курсы	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-	1, 2, 3, 7, 9, 12, 18, 20	«Духовно-нравственное воспитание»; «Правовое воспитание и культура

	семьями, состоящими в базе данных ДЕСОП			организатор, социальный педагог, представители родительского комитета		безопасности личности»
ИЮНЬ						
1-5	Участие в Зеленем марафоне (от ПАО Сбербанк)	2, 3 курсы	Спортивные площадки города	Заместитель директора по УВР	1, 7, 9, 19	Спортивное и здоровье сберегающее направление
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по УВР преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Духовно - нравственное воспитание»
12	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Гражданско-патриотическое направление»
13-18	Разработка и внедрение системы наставничества с потенциальными работодателями по сопровождению, профессиональной и социальной адаптации студентов и выпускников	3-4 курсы	Базы практики	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, представители организаций - работодателей	3, 4, 7, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	Профессионально-ориентирующее бизнес-ориентирующее направление; Правовое воспитание и культура безопасности личности
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 5, 6, 12	«Гражданско-патриотическое направление»
1-30	Проведение индивидуальной работы с родителями Работа с родителями неуспевающих студентов Индивидуальная работа с семьями, состоящими в базе данных ДЕСОП	1-4 курсы	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, представители	1, 2, 3, 7, 9, 12, 18, 20	«Духовно - нравственное воспитание»; «Правовое воспитание и культура безопасности личности»

				родительского комитета		
1-30	Деятельность службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников	3-4 курсы	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, представители организаций - работодателей	3, 4, 7, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	Профессионально-ориентирующее бизнес-ориентирующее направление; Правовое воспитание и культура безопасности личности