

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»
(ГАПОУ ПО ПКСТПБ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ

Т.Ю. Пронькина

« 20__ г

**Комплексная программа воспитания и социализации
обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж
современных технологий переработки и бизнеса»
на 2020 – 2025 гг.**

ПРИНЯТО

**Советом Учреждения ГАПОУ ПО
ПКСТПБ**

Протокол от 14.09.2020

№ 1а

Пенза, 2020 г.

Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» на 2020-2025 годы.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Семейный кодекс Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Международная конвенция о правах и свободах человека; - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - Федеральный закон РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; -«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"; - Концепция модернизации российского образования до 2020 года; - Областной закон “Об образовании Свердловской области”; - Областной закон “О защите прав ребенка”; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 - 2020 годы,(утв. распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013г N 792-р); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до2020 г.

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральные государственные образовательные стандарты; - Федеральный закон «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»; - Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; - Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; - Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; - Международная декларация принципов толерантности; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон «О противодействии терроризму»; - Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе», - Федеральный закон «Об охране окружающей среды», - Семейный кодекс Российской Федерации. - Устав колледжа; - Локальные акты колледжа.
Разработчики Программы	Социальный педагог, педагог-психолог
Цель Программы	Создание образовательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение преемственности поколений; - развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; - формирование законопослушного поведения; - профилактика экстремизма, терроризма, и деструктивного поведения обучающихся; - развитие духовно-нравственных качеств личности; - воспитание патриотов России, граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие культуры межнациональных отношений; - развитие толерантности личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. - создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения; - развитие основ культуры здоровья; - формирование и развитие сознательного отношения к семейной жизни; - формирование и развитие трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
Сроки реализации Программы	2020-2025 годы.
Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей безопасность обучающихся в соответствии с основными направлениями образовательной политики Российской Федерации; - раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, адаптация в социуме и профессиональной среде; - формирование социально зрелой личности, обладающей позитивной социальной позицией и умеющей применять навыки бесконфликтного общения; - осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, адаптация в современных условиях; - формирование законопослушной личности, с положительной мотивацией, отсутствием качеств с характеристик деструктивного поведения с высоконравственными принципами и высокой общей культурой; - отсутствие числа обучающихся, совершивших правонарушения; - отсутствие обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН; - увеличение количества спортивных кружков и секций ; - рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции; - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без

	уважительной причины;
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет Совет колледжа.</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов, а также на заседаниях студенческого совета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. - Корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа. <p>Информация о реализации Программы размещается на сайте колледжа</p>
Возможные риски, пути их преодоления	<p>При реализации Программы могут возникать определенные риски, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень мотивации у обучающихся; - инертность педагогических работников и обучающихся; - инертность внешней среды. <p>Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ПО ПКСТПБ</p>
Оценка состояния реализации программы	<p>Оценка состояния реализации Программы осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения социологических опросов студентов с целью реализации программы выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями и социальными педагогами об организации и проведении различных мероприятий и коллективно-творческих дел; - использования методик выявления уровня воспитанности студентов; - изучения и анализа удовлетворенности родителей работой колледжа - систематического контроля и анализа воспитательного процесса в колледже, воспитательной работы в учебных группах, в общежитии колледжа с учетом мнения органов студенческого самоуправления;
Объемы и	Выполнение Программы обеспечивается как объемами

источники
финансирования.

финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и дополнительным внебюджетным финансированием. Для проведения воспитательной и внеучебной деятельности имеется:

- Актальный зал- зал, оснащенный современной видео и аудио
- аппаратурой для проведения культурно - массовых, профилактических и информационных мероприятий;
- оборудование для организации и проведения культмассовых и спортивно - оздоровительных мероприятий;
- Спортивно - оздоровительный комплекс: спортивный тренажёрный залы

Введение

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ПО ПКСТПБ на 2020-2025 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа и является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и каждым образовательным учреждением в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно- нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Современное образование становится все более личностно-ориентированным. Общество приходит к пониманию того, что истинным результатом образования является не просто получение знаний, а личностное развитие обучающихся в образовательном процессе.

Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой - средством обновления и совершенствования качества подготовки специалиста, предусматриваемого требования современного общества. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. В аспекте воспитательной деятельности выпускник, должен обладать общими компетенциями, определёнными ФГОС СПО по осваиваемой специальности.

Мероприятия, предлагаемые в рамках реализации программы воспитания и социализации, являются частью образовательной деятельности обучающихся и способствуют их адаптации в образовательно-профессиональной среде, формированию культуры самообразования, самовоспитания, саморазвития и самовыражения.

Воспитательная система колледжа динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это живая, развивающаяся система, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных

компонентов, направленный на создание условий для развития личности обучающихся.

Основа педагогической позиции колледжа в воспитании - это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Современные технологии воспитательной работы с молодежью ориентированы на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося в зависимости от целей самого обучающегося. Развитие личности возможно только в деятельности, поэтому особенностью воспитательной системы колледжа является то, что студенты - непосредственные участники образовательного процесса, а воспитательная работа направлена на организацию деятельности студентов по своему саморазвитию, самосовершенствованию, самообучению.

Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен студент, приобрел особую значимость и актуальность. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности, социальных институтов, потенциальных работодателей по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ПО ПКСТПБ должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно- воспитательной работе колледжа.

Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся

Основные направления деятельности:

1. Спортивное и здоровье сберегающее направление - здоровый стиль жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
2. Социокультурное и медиакультурное направление – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;
3. Культурно-творческое направление – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;
4. Студенческое самоуправление
5. Гражданско-патриотическое направление – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения;
6. Профессионально-ориентирующее бизнес-ориентирующее направление – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
7. Экологическое направление

Целевые программы:

1. «Здравствуй, первокурсник» по адаптации студентов нового набора к условиям обучения и общению в среде студенческой молодежи ГАПОУ ПО ПКСТПБ
2. «Общежитие – наш общий дом» - по адаптации студентов нового набора к условиям проживания в общежитии
3. □ «Школа Лидера» по формированию и развитию лидерских качеств, социальной активности и гражданской ответственности студенческой молодежи;
4. □ Программа социально - педагогического сопровождения подростков «группы риска» и неблагополучных семей;
5. Программа гражданского и военно-патриотического воспитания студентов ГАПОУ ПО ПКСТПБ «Патриот»;
6. Программа профессионального воспитания студентов «Профессионал»;
7. Программа нравственного и художественно-эстетического воспитания студентов «Если мы вместе..!»;
8. Программа профилактики суицидального риска.

Приоритеты воспитательной работы:

формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Принципы реализации:

- Целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.
- Взаимодействие трех факторов: семьи, колледжа, общества.
- Творческое начало воспитания.
- Культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества.
- Перспективность - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в районе.
- Рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы

1. Спортивное и здоровье сберегающее направление

Здоровьесберегающее воспитание направлено на совершенствование условий для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни. Деятельность коллектива направлена на развитие здоровой личности, для которой характерно состояние физического, психологического и социального благополучия, то есть высокое качество жизни; развитие потребностей в здоровом образе жизни, развитие целеустремленности, выносливости, формирование негативного отношения к вредным привычкам являются важным составляющим фактором в воспитательной деятельности.

Цель: совершенствование условий, необходимых для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни, формирование взгляда на здоровье как на одну из главных ценностей личности.

Реализация данного направления предполагает формирование:

- культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

В процессе реализации направления формирования осознанного и бережного отношения к здоровому образу жизни используются следующие формы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	<p>Тематические классные часы и встречи с представителями правоохранительных органов (беседы об ответственности несовершеннолетних за административное правонарушение и уголовные преступления)</p> <p>Классные часы: -«Жизнь без сигарет!!!» или -«Никотиновая «война» - выигравших нет» «Безопасное лето» «Стоп ВИЧ» «Правила безопасного движения на дорогах», «Правила поведения в толпе», «Правила поведения на льду», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения на воде» «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте» и другие</p>	В течение года	<p>формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.</p>
2	<p>Организационная работа секций по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, теннису</p>	Сентябрь	<p>формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время</p>
3	<p>-Мониторинг никотиновой зависимости -Тренинговое занятие «Маршрут безопасности»</p>	в течение года	<p>формирование представлений о ценности занятий физической</p>

-Конкурс плакатов и презентаций : «Мы за ЗОЖ»
-Акция «Стоп» Вич» СПИД!»
-Проведение «Круглого стола по вопросам противодействия употребления молодежи наркотиков и курительных смесей» с представителями правоохранительных органов, специалистами здравоохранения и администрацией г. Пензы
-Проведение тренингов для студентов по профилактике СПИДа, употребления психоактивных веществ и по формированию навыков уверенного поведения
-Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню отказа от курения
-Социологический опрос студентов «Мое здоровье»
-Участие в декаде «Я отвечаю за моё здоровье», посвященной Международному дню борьбы со СПИДом
-Мероприятия, посвященные Дню борьбы с наркоманией
-Проведение анкетирования «Наркотики – болезнь? Привычка? Образ жизни?»
-Круглый стол: «Профилактика здорового образа жизни»
-Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный Дню Защитников Отечества (стрельба, подтягивание, прыжки в длину с места)
-Проведение психологических тренингов со студентами на формирование навыков уверенного поведения,

культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека

	стрессоустойчивости		
4	<ul style="list-style-type: none"> -Спортивный праздник для студентов нового набора «На старт, новичок» -Всероссийский день бега «Кросс нации – 2020» -День бегуна для студентов всех групп. В программе: бег на 1000м-Юноши, на 500м-Девушки -Спартакиада по настольному теннису -Спортивный праздник для студентов общежития «Спортивная осень» -Спартакиада по шахматам -Первенство колледжа по гиревому двоеборью -Первенство колледжа по баскетболу -Спартакиада по плаванию -Спартакиада по лыжным гонкам -Первенство колледжа по волейболу -Спартакиада по баскетболу -Участие в городской эстафете, посвященной Дню Победы в Вов -Флешмоб «Мы за ЗОЖ» 	в течение года	формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время

2. Духовно - нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание представляет собой процесс организованного, целенаправленного воздействия на духовно -нравственную сферу личности, являющуюся системообразующей ее внутреннего мира. Это воздействие носит комплексный, интегрированный характер относительно чувств, желаний, мнений личности. Осуществление духовно-нравственного воспитания в условиях воспитательной системы возможно на основе гуманистических ценностей содержания образования, внеучебной деятельности, системы дополнительного образования.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Реализация данного направления предполагает:

- формирование нравственных качеств: гражданственность, ответственность, коммуникабельность, трудолюбие, взаимопомощь;
- формирование мировоззрения, опирающегося на представлениях о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности;
- развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (на этнической, религиозной, спортивной, культурной, идейной почве);
- формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»; ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;
- усвоение опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Проведение бесед, тематических классных часов по темам: «Человек и его манеры», «Что нужно знать об этикете», «Культура поведения в общественных местах»	сентябрь	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции
2	Организация работы творческих объединений, спортивных секций, тематических кружков. Подготовка учебных планов и программа, составление расписание занятий.	сентябрь	психологопедагогический анализ студентов
3	Диагностика индивидуально-психологических особенностей студентов 1 курса по выявлению адаптации к условиям обучения в колледже	сентябрь	Выявление студентов, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе
4	Проведение индивидуальной работы с родителями	В течение года	оказание педагогической

	Работа с родителями неуспевающих студентов Индивидуальная работа с семьями, состоящими в базе данных ДЕСОП		помощи родителям в воспитательном процессе
5	Классные часы «Россия-Родина моя» «Россия за мир» «Мой ответственный выбор» «Толерантность – дорога к миру» «Открывая другие миры» - «День солидарности в борьбе против терроризма»; - «Всемирный день пожилого человека»; - «День Учителя»; - «День народного единства»; - «День отказа от курения»; - День Защитника Отечества»; - «Международный Женский День»; - «Международный день семьи»; - «Свобода и общество. Свобода и твой выбор»	В течение года	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; патриотическое воспитание молодежи; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции; повышение уровня воспитанности студентов.
6	Диспуты и дискуссии на тему: - «Твоя гражданская позиция»; - «Сила - в единстве!»; - «Нравственные нормы и принципы в условиях рыночных отношений»; - «Причины конфликта и правила поведения в ситуации конфликта».	В течение года	выработка гражданской позиции; повышение профессионального уровня студентов
7	Беседы с приглашенными специалистами на темы: - «Профилактика правонарушений и преступлений»; - «Молодёжные организации и их влияние на общество»;	В течение года	формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов; повышение уровня воспитанности

	<ul style="list-style-type: none"> - «О культуре общения, адекватному восприятию критических замечаний»; - «О безопасной организации праздников»; - «О противодействии экстремистских настроений в молодёжной среде»; - «Государственная символика России» - «Безопасность в сети Интернет» 		студентов; повышение проф есси онального уровня
8	<p>Мероприятия, посвящённые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всемирному дню пожилого человека; - Дню Учителя; - Всемирному дню волонтёра; - Всемирному дню борьбы со СПИДом; - Дню защитника отечества; - Дню Победы. 	В течение года	формирование и развитие духовных потребностей и интересов; выработка гражданской позиции; воспитание уважения к старшим
9	Участие волонтёров в проведении акций	В течение года	формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции;
10	Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий (уроки мужества, праздничные мероприятия).	В течение года	воспитание духа патриотизма и чувства гордости за Отчизну; патриотическое воспитание молодежи

3.Гражданско-патриотическое направление

Цель: развитие у молодёжи чувства гражданственности, патриотизма, высокой социальной активности и гражданской позиции, как важнейших нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- создать условия для воспитания личности молодого человека - патриота Родины, способного встать на защиту интересов страны;
- способствовать воспитанию молодых граждан в духе уважения к Конституции

РФ, закону в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;

- реализовать мероприятия по пропаганде отечественной истории и культуры, поддержка и развитие различных форм гражданско-патриотического воспитания молодежи

- координировать деятельность военно-патриотических клубов и объединений района и привлекать организации и других заинтересованных субъектов в участии патриотического воспитания детей и молодёжи.

Реализация данного направления предполагает:

- формирование представлений о ценностях культурно -исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;

- проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите Отечества, повышение престижа государственной, военной службы;

- активное участие молодежи в общественной и политической жизни общества и государства;

- повышение уровня компетентности в восприятии и интерпретации социально -экономических и политических процессов и формирование активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- формирование активной жизненной позиции, совершенствование системы физической подготовки молодежи, привлечение молодежи к участию в общественной жизни города, государства;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, ассоциативного поведения

- формирование управленческих и лидерских качеств у обучающихся, готовности к кооперации с коллегами (умение работать в команде) через педагогические и воспитательные технологии, технологии публичного выступления, управление групповой дискуссией, технику активного слушателя, дебаты на историческую тематику.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Проведение конкурсов, проектов, мероприятий по патриотическому воспитанию: - Викторина по военной истории России - Викторина по истории «Моя Пенза» -Викторина «КОЛЕСО ИСТОРИИ» -Деловая игра «Скажем Нет коррупции» - Музыкальная гостиная	В течение года	Активизация работы по проблемам патриотического воспитания Активизация интереса к углубленному изучению истории Отечества и родного края

	<p>«Песни военных лет» - Урок мужества", посвященные Победе в ВОВ - Осень в камуфляже - Классные часы «Часы памяти, посвященные героям», «Государственные символы России», « Когда закончилась война», «Я — гражданин России!», «Что может быть лучше России...»</p>		
2	<p>Мероприятия, посвященные памяти боевых действий «Никто не забыт», «Недалекие страницы жизни Афганистана», «Беда на всех одна (по страницам истории и современности)»</p>	В течение года	Формирование гордости за героическое прошлое Родины, увековечение памяти погибших воинов.
3	<p>Проведение и участие в военно-спортивных сборах для юношей допризывной молодежи</p>	В течение года	Совершенствование организации подготовки и проведения военноспортивных игр для учащихся
4	<p>Проведение и участие в военноспортивных играх региона, города, области.</p>	В течение года	Повышение интереса детей, молодежи к военно-спортивным играм, развитие физических и волевых качеств
5	<p>Участие в работе семинаров по проблемам патриотического воспитания</p>	В течение года	Повышение квалификации организаторов патриотического воспитания
6	<p>Организация встречи ветеранов ВОВ, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста</p>	февраль	Моральная подготовка молодежи к службе в армии
7	<p>Организация и проведение</p>	февраль	Воспитание

	«Уроков мужества» с приглашением участников военных действий в Чечне, Афганистане, ветеранов ВОВ		молодежи в духе уважения к ратным подвигам защитников Отечества
8	Участие: - Легкоатлетическая эстафета; - Митинг и парад Победы	май	Формирование активной гражданской позиции, привлечение молодежи к участию в общественной жизни района и своего населенного пункта.

4. Профессионально-ориентирующее бизнес-ориентирующее направление

Данное направление заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Основной целью профессионально-трудового воспитания - является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование осознанной профессиональной мотивации;
- воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной

профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

В процессе профессионально-трудового воспитания используются следующие формы работы:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии.	сентябрь	Осмысление значения профессии и ее места в обществе
2	Разработка и внедрение системы наставничества с потенциальными работодателями по сопровождению, профессиональной и социальной адаптации студентов и выпускников	В течение года	Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики
3	Конкурс презентаций специальностей «МОЯ ПРОФЕССИЯ» Классные часы «Образование и карьера», «Моя будущая специальность», «Искусство трудоустройства», «Подготовка резюме как основной этап трудоустройства» Круглый стол с представителями государственных органов поддержки малого и среднего бизнеса Региональный отборочный этап национального чемпионата	В течение года	Развитие у молодежи профессиональных целевых установок для профессионального выбора и самоопределения. Развитие интереса к специальности

	<p>профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Пензенской области</p> <p>Тренинговые занятия «Искусство трудоустройства или как продать себя на рынке труда»</p>		
4	Встречи с ветеранами труда	март	Углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии
5	Деятельность службы содействия трудоустрой - ству и профессиональной ориентации выпуск - ников	В течение года	Формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессиональног о уровня за счет дополнительных видов обучения и са- мообразования, уверенность в своих деловых возможностях

5. Эстетическое воспитание

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью эстетического воспитания является - приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

- формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно

и духовно обогащающих личность).

- культурное и гуманитарное воспитание обучающихся, популяризации студенческого творчества.

- развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

- сохранение и приумножение историко -культурных традиций города.

Реализация данного направления предполагает формирование:

- навыков культуросообщения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох;

- основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- условий для повышения интереса к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Организация посещений объектов музеев - ного показа, посещения театров и кинотеатров	В течение года	формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя
2	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий - День семьи, любви и верности - «День матери» - Организация и проведение интеллектуальных игр, игр	В течение года	Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических

	КВН - работа литературного сообщества «Калибри»	предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов
--	--	--

6. Правовое воспитание и культура безопасности личности

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений, профилактики терроризма, экстремизма и деструктивного поведения.

Воспитание культуры безопасности включает совершенствование готовности к предупреждению и преодолению вредных и опасных факторов жизнедеятельности, угрожающих как отдельному человеку, так и обществу в целом. Создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого участника образовательного процесса в решении сложившихся проблем; обеспечение и защита их конституционных прав и законных интересов.

Цель: формирование правовой культуры и культуры безопасности личности.

Реализация данного направления предполагает формирование:

- правовой культуры;
- представлений об основных правах и обязанностях;
- о принципах демократии;
- об уважении к правам человека и свободе личности;
- формирование навыков безопасности и безопасной среды в ОО, в быту, на отдыхе;
- ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека;
- экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- условий для реализации опыта многомерного взаимодействия в процессах, направленных на сохранение окружающей среды;
- создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи;
- создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи;
- создание условий для повышения жизненных шансов подростков и молодёжи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи;
- развитие позитивных молодёжных субкультур, общественных объединений,

движений, групп;

- создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи

- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1	Декада правовых знаний	В течение учебного года	формирования у обучающихся
2	Тематические классные часы (по проблемам толерантности, предотвращения экстремизма, национальной вражды): - Все мы разные, но заслуживаем счастья»; - «Многообразие мировых культур»; «Планета для всех» - «Учись управлять эмоциями»; - «Терроризм и экстремизм - зло против человечества».	В течение учебного года	правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитие
3	Проведение профилактических бесед и лекций совместно с работниками правоохранительных органов	В течение учебного года	навыков безопасности и формирования безопасной среды
4	Вовлечение обучающихся в спортивные секции, клубы по интересам, творческие объединения волонтерское движение, студенческое самоуправление	В течение учебного года	в колледже, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о
5	Обучение студентов мерам и правилам безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	В течение учебного года	девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на
6	Индивидуальное психолого - педагогическое сопровождение студентов, состоящих на различных видах учета	В течение учебного года	безопасность молодых людей отдельных молодежных

7	Проведение индивидуальной и групповой работы со студентами, проживающими в общежитии, направленной на профилактику деструктивного поведения студентов.	В течение учебного года	субкультур формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности
8	Проведение индивидуальных психолого - педагогических консультаций для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	
9	Проведение тренинговых занятий по профилактике конфликтных и агрессивных форм поведения	В течение учебного года	
10	Проведение тематических мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ- инфекции, СПИДа, ПАВ.	В течение учебного года	
11	Участие и проведение акций приуроченных к тематическим Российским датам: День народного единства День примирения День конституции День противодействия терроризму	В течение учебного года	

7. Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся

Целью антикоррупционного воспитания является формирование у учащихся ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи системы антикоррупционного воспитания:

- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия в рамках учебных дисциплин;
- формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения;
- обретение опыта решения жизненных и образовательных проблем на основе на основе взаимодействия педагогов и обучающихся.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый
---	-------------------------	-------	-----------

			результат
1	Как не стать жертвой коррупции: для студентов и не только» (родительское собрание)	октябрь	Проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите своих интересов, применяя тактику вне коррупционного решения проблем
2	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с коррупцией	декабрь	Формирование активной жизненной позиции
3	Деловая игра «Скажем Нет коррупции»	май	Формирование активной жизненной позиции
4	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	В течение учебного года	воспитание ценностных установок (критически мыслить и решать проблемы; общаться и сотрудничать, конструктивно решать разногласия и конфликты

Работа с родителями

При организации образовательной деятельности без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место. Вовлечение родителей в образовательную и воспитательную деятельность одна из главных задач коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей; совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с

родителями являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания совета по профилактике;
- участие родителей в работе Совета колледжа;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы и др.);
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта семей, групп, колледжа.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

Темы родительских собраний:

Август

1. Зачисление абитуриентов, ознакомление с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, учебными планами.

Сентябрь

1. Заселение в общежитие, ознакомление с правилами проживания в общежитии, заключение договоров

Январь

1. Итоги сессии и адаптации студентов групп нового приема.

Апрель

1. Содействие трудоустройству и продолжению образования (для выпускных групп)

Студенческое самоуправление

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед организациями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем

образовательном учреждении в форме Совета обучающихся, Совета студенческого общежития, активами групп и временными инициативными группами. Деятельность студентов активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, профилактике всех видов зависимостей и др.

Студенты принимают активное участие в работе совета колледжа, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни, в том числе вопросы по оказанию материальной помощи малообеспеченным студентам, выдвижения кандидатур на назначение именных стипендий, а также поощрения наиболее активных, инициативных студентов и студенческих коллективов.

Вопросы для рассмотрения на заседаниях студсовета:

Сентябрь

1. Выборы и знакомство с активом нового набора.
2. Анкета «Психологический комфорт» для студентов колледжа.

Октябрь

1. Проведение Посвящения в студенты».
2. Подготовка к «Первокурснику 2020»
3. День учителя. (концерт, конкурс газет, оформление колледжа).
4. Подготовка к «Новой волне» среди первокурсников
5. Проведение субботника

Ноябрь

1. Подведение итогов «Новая волна»
2. Итоги рейдов в общежитии.
3. Проведение конкурса плакатов и газет по тематике Акции «Мы за ЗОЖ»

Декабрь

1. Подготовка и проведение «Новогоднего калейдоскопа» (концерт, конкурс газет).
2. Итоги проверки состояния кабинетов и комнат в общежитии.
3. Корректировка плана работы на 2 семестр.

Февраль.

1. Итоги 1 семестра. Работа с задолжниками.
2. Анкетирование студентов.

Март.

1. Подготовка к 8 Марта.
2. Результаты работы кибердружины.
3. Работа с прогульщиками и нарушителями дисциплины.
4. Отчет о работе Совета общежития.

Апрель.

1. Организация субботника
2. Подготовка к проведению КВН в колледже.

Май

1. Работа с прогульщиками.
2. Планирование работы на следующий уч. год.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя, осуществляющие комплекса мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов России, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей молодежи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации молодежи;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.
- Формирование законопослушного поведения с активной жизненной позицией, отвергающей деструктивное поведение, экстремизм, терроризм.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность детерминируются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- взаимодействием колледжа с общественными организациями и субъектами системы профилактики;

- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью _____ лист _____

Директор ГАИОУ ПО ИКСТПБ

Т.Ю.Пронькина

