

Аналитическая часть отчета о самообследовании

Самообследование ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» проводилось в соответствие со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Положение о порядке проведения самообследования ГАПОУ ПО ПКСТПБ (принято Советом Учреждения и утверждено приказом директора ГАПОУ ПО ПКСТПБ.

Самообследование проводилось на основании приказа директора ГАПОУ ПО ПКСТПБ № 10-од от 28.02.2020. В процессе самообследования был проведен анализ показателей деятельности организации по следующим критериям:

-организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

-структура колледжа и система управления;

-содержание и качество подготовки выпускников;

-организация образовательного процесса;

-востребованность выпускников;

-условия осуществления образовательной деятельности;

-финансовое обеспечение образовательной деятельности.

В результате проведенного анализа установлено, что образовательная деятельность в ГАПОУ ПО ПКСТПБ осуществляется в соответствие с регламентирующими документами, в том числе с Уставом колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации колледжа, локальными актами.

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в колледже приняты локальные акты, в том числе локальные акты, регулирующие режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся и др. Все локальные акты соответствуют Уставу колледжа, не противоречат законодательству РФ, в полной мере и целесообразно регламентируют образовательную деятельность колледжа. Планирование деятельности колледжа проводится на основе Программы развития колледжа на 2017-2022 гг. и годового плана работы колледжа, утвержденными приказами директора колледжа. Образовательная деятельность также регламентируется приказами директора колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Пензенской области, иными нормативно-правовыми актами и Уставом колледжа.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет руководство текущей деятельностью колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: Совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Конференция работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет, Студенческий совет. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями, утверждаемыми директором колледжа. Деятельность коллегиальных органов отражается в протоколах заседания, отчетах и иных документах.

Приоритетными задачами управления в колледже является создание условий и механизмов, обеспечивающих качество образования будущих специалистов, создание организационно-педагогических условий эффективности профессиональной деятельности педагогических работников. Совершенствование системы управления колледжем осуществляется в следующих направлениях:

– разработка и корректировка локальных нормативных актов Колледжа в контексте требований Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В отчетном периоде разработаны новые и актуализированы действующие локальные акты образовательного учреждения, внесены необходимые изменения в штатное расписание и организационную структуру управления колледжем.

Особое внимание в колледже уделяется практическому обучению студентов. Организация и проведение учебной и производственной практики регламентируется соответствующими Положениями, принятыми Советом Учреждения и утвержденными приказом директора колледжа. По всем видам учебной и производственной практики по каждому направлению подготовки разработаны рабочие программы, содержание которых соответствует требованиям ФГОС по профессии, специальности, и согласовано с представителями организаций, где студенты проходят производственную практику. Выполнение программ учебной и производственной практики учитывается в журналах учебных занятий. Журналы заполняются в соответствии с правилами ведения журналов. Программы учебной и производственной практики по каждой из ОПОП полностью выполняются. Программы учебной и производственной практики соответствуют учебному плану.

В колледже заключены договоры о сотрудничестве с ведущими отраслевыми предприятиями Пензенской области: ОАО «Биосинтез»; ООО «Караван»; ООО «Ресторанная компания»; ООО «СпарМиддлВолга»; ООО «Засека»; ИП Куликов М.В.; ПАО «Сбербанк» (Пензенское отделение); ПАО «РоссельхозБанк» (Пензенский региональный филиал); ПАО «Росгосстрах» в Пензенской области; ОАО Черкизовский мясоперерабатывающий завод, Пензенский филиал; ООО «КХ Макарова»; ОАО «Пензенская кондитерская фабрика»; ЗАО Пензенская швейная фабрика им. Клары Цеткин; ООО Швейное предприятие ООО «Элегант», ООО «Макскрой», ресторанно-гостиничный комплекс «Для Вас»; ООО «Круиз»; ИП Суркин Д.В., ООО «Пан Калач», ООО «Спартак» и др.

Предприятия-социальные партнёры предоставляют базы для прохождения производственных практик, проведения лекционных и практических занятий, мастер-классов, а также участвуют в организации тренингов, профориентационных мероприятий, конкурсов профмастерства, бизнес-квестов с учащимися колледжа.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации определяется на основании законодательства РФ, нормативных актов Министерства образования и науки РФ Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о выпускной квалификационной работе, принятыми Советом Учреждения и утвержденными приказом директора колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации отражены в протоколах заседаниях ГЭК. Председатели ГЭК составляют отчеты по итогам государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс в колледже регламентируется ОП СПО по направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС и характеризуется практико-ориентированной направленностью. Организация учебного процесса в колледже призвана обеспечить современный уровень подготовки специалистов, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий; создание благоприятных условий получения образования.

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» реализует следующие виды образовательных программ:

образовательные программы среднего профессионального образования;

основные программы профессионального обучения;

дополнительные образовательные программы.

Общий контингент обучающихся в ГАПОУ ПО ПКСТПБ составляет 1434 человека. За счет средств регионального бюджета обучаются 1245 человек.

В настоящее время в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» осуществляется обучение по следующим укрупнённым группам профессий, специальностей среднего профессионального образования: 18.00.00 Химические технологии, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности, 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм.

Обучение в колледже проводится по очной и заочной форме, применяются элементы дистанционных технологий. Образовательная деятельность осуществляется по 14 профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, 5 профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В колледже осуществляется подготовка по профессиям и специальностям, которые включены в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования: по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело; по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; реализуются программы подготовки на основе актуализированных стандартов по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

Доля укрупненных групп специальностей, имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (по укрупненным группам) составляет 83%. Количество выпускников в 2019 году составило 378 человек, из них на «хорошо» и «отлично» ГИА сдали 81 % выпускников.

В колледже осуществляется подготовка по 6 программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих, по 4 программам переподготовки рабочих, служащих, по 2 программам повышения квалификации.

Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих, в том числе при освоении соответствующих профессиональных модулей, составляет 83,6 %. Доля занятых выпускников составила 96 %.

Правила приема граждан в колледж соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии регламентируют ее состав, полномочия и деятельность. На официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии размещается информация о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, правила приема и другие документы, регламентирующие работу приемной комиссии, а также информация о количестве поданных заявлений по каждой основной профессиональной образовательной программе. Личные дела поступающих оформлены в соответствие с установленными требованиями. Изданные приказы о зачислении в состав студентов были размещены на сайте колледжа.

В колледже разработаны комплексы программного и учебно-методического обеспечения по профессии, специальности, которые включают в себя:

– государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (профессии);

– рабочие учебные планы;

– рабочие учебные программы, календарно-тематические планы по всем дисциплинам, МДК, ПМ;

– программы учебной и производственной практик;

– программу государственной итоговой аттестации;

– учебно-методическую документацию.

При разработке рабочих учебных планов соблюдены требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре обязательной части циклов ППКРС, ППССЗ; к сроку освоения ППССЗ, ППКРС; к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам; к структуре профессионального цикла; к продолжительности всех видов практик; к продолжительности промежуточной и государственной итоговой аттестации; к общей продолжительности каникулярного времени. Вариативная часть учебных планов сформирована в соответствие с запросами регионального рынка труда и обучающихся.

График учебного процесса по каждой реализуемой специальности, профессии разработан в соответствие с требованиями ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают наличие всех обязательных дисциплин, МДК, профессиональных модулей обязательной части циклов. Качество программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей является достаточным и позволяет полностью реализовать требования ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

В колледже разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам, МДК, ПМ. Все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

Учебные планы по каждой ППССЗ, ППКРС выполняются в полном объеме. Программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, в том числе в практической части, реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану по каждой ППССЗ, ППКРС и требованиям и нормам СанПиН. Заполнение журналов учета теоретического обучения соответствует инструкциям по заполнению.

В колледже создана система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий. Разработаны локальные нормативные акты по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся, в том числе экзаменов квалификационных, разработана документация по оформлению результатов промежуточной аттестации и контроля посещаемости (экзаменационные и зачетные ведомости, журналы учета посещаемости и др.).

В 2019 году колледж успешно прошел плановую выездную проверку Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области.

Воспитательная работа в колледже строится на основе Стратегии Государственной молодежной политики в Российской Федерации, регламентируется программой воспитательной работы колледжа, носит планомерный, системный характер. В колледже приняты локальные нормативные акты по организации воспитательной работы, в том числе Положение о классном руководстве, [Положение о Совете профилактики преступлений, правонарушений и употребления ПАВ в среде обучающихся](https://www.pkstpb.ru/doc/pologenia/48.pdf), Положение о Совете общежития и др.

В колледже эффективно работают органы студенческого самоуправления (Студенческий совет, Совет общежития). Одной из форм деятельности данных органов являются заседания, принимаемые решения оформляются протоколами.

Организация воспитательной работы осуществляется в строгом соответствии с разработанными и утвержденными планами: планом воспитательной работы колледжа, планами работы классных руководителей, планами работы кружков и секций.

В колледже создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов.
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.
3. Обеспечение вторичной занятости студентов.
4. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.
5. Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений.
6. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы.
7. Организация культурно-массовых, спортивных, творческих мероприятий и др.

Важным в развитии и формировании специалиста является выработка у студентов активной жизненной позиции, готовности к выполнению социально значимой роли. Этому способствует развитие студенческого самоуправления. В колледже работает Студенческий совет с подструктурами – Советом старост, Советом физкультуры и спорта, Советом общежития. Активно действуют волонтерский отряд «Радуга», студенческий культурный центр, студенческий спортивный клуб «Орион». Младшие курсы вовлекаются в работу через участие в коллективных творческих проектах: «Неделя адаптации», студенческая отчетно-выборная конференция, «Новая волна», «Фестиваль культур», «КВН» и др.

Развивается социальное партнерство с общественными организациями и досуговыми центрами г. Пензы и области: ДЦ «Юность», «Дом молодежи», Центр культуры и досуга, Комплексный центр помощи семье и детям Октябрького района, Пензенская епархия и т.д.

В рамках студенческого самоуправления в колледже ежегодно проводятся: смотр-конкурс художественной самодеятельности, военно-патриотические игры, конкурс «Мисс колледж», акции, направленные на борьбу со СПИДом, наркоманией, табакокурением и т.д.

В колледже разработана и действует Программа «Здоровый образ жизни», в рамках которой большое внимание уделяется спорту. В спортивных секциях по лыжам, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, футболу постоянно занимаются около 250 студентов. Спортивные команды колледжа в 2019 году принимали результативное участие в городских и областных соревнованиях:

Областные соревнования по волейболу среди девушек - 1 место;

Областные соревнования по баскетболу среди девушек - 1 место;

Областные соревнования по легкой атлетике среди девушек - 3 место;

Областные соревнования по настольному теннису среди девушек 2 место;

Областные соревнования по шахматам - 3 место;

Областные соревнования по плаванию среди девушек - 1 место;

Областные соревнования по лыжным гонкам - 1 место.

Воспитательная программа колледжа включает в себя раздел «Профилактика», целью которого является формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, совершенствование системы профилактики правонарушений и преступлений среди студентов. Проводятся лекции-беседы по пропаганде здорового образа жизни для студентов 1-х курсов. Формами работы со студентами «группы риска» являются привлечение их в кружки, секции, клубы по интересам, привлечение к участию в культурно-массовых мероприятиях и т.д. На данный момент все студенты «группы риска» вовлечены в социально-адаптационную работу колледжа.

В колледже создана служба социально-психологической поддержки обучающихся, в результате произошло снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися колледжа.

В своей работе педагогический коллектив колледжа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних, Центром социальной помощи семье и детям, Центром социального здоровья, детства, юношества и семьи, Молодежным центром трудоустройства и информации, областным наркологическим диспансером; областным центром по профилактике и борьбе со СПИДом, управлением по делам молодежной политики, центром планирования семьи.

В колледже действует региональный ресурсный центр по бизнес-ориентированному образованию, деятельность которого направлена на поддержку бизнес-ориентированного обучения. Обучающиеся общеобразовательных организаций г. Пензы принимают участие в мастер-классах, интерактивных занятиях, семинарах, проводящихся на базе ресурсного центра. В рамках работы центра организовано участие студентов профессиональных образовательных организаций в мероприятиях регионального и всероссийского уровня, а также встречи с представителями бизнес-сферы г. Пензы.

Широкий спектр взаимодействия с социальными партнёрами даёт возможность образовательному учреждению координировать направленность профессиональной подготовки, учитывать интересы работодателей, ориентируясь на Перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Пензенской области и списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Контрольные цифры приема согласовываются с работодателями.

Заключены договоры о сотрудничестве и договоры на организацию и проведение практики. 84 предприятия - социальных партнёра предоставляют базы для прохождения производственных практик, проведения лекционных и практических занятий, мастер-классов, а также участвуют в организации тренингов, профориентационных мероприятий, конкурсов профмастерства, бизнес-квестов с учащимися колледжа.

По окончании колледжа процент занятости выпускников составляет 96%, процент трудоустройства - 86 % . Занятость детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 100%, трудоустройство детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 89%.

Подготовка обучающихся по всем реализуемым образовательным программам осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов. По каждому направлению подготовки составлены образовательные программы, содержание которых соответствует в полном объеме федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда. Все виды занятий в колледже обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме.

Организация учебного процесса в колледже призвана обеспечить современный уровень подготовки специалистов, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий; создание благоприятных условий получения образования.

Для реализации образовательных программ колледжем разработаны рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик по всем направлениям подготовки в соответствии с ФГОС СПО, комплексы программного и учебно-методического обеспечения по профессии, специальности, формируются фонды оценочных средств, разрабатываются учебно-методические пособия, применяются современные образовательные технологии.

Все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

Колледж располагает современной системой программно-информационного обеспечения, которая используется по профилю реализуемых основных образовательных программ.

Все студенты имеют доступ к информационной правовой системе «КонсультантПлюс», включающей в себя постоянное обновление нескольких информационных банков: Законодательство, Судебная практика, Формы документов, Финансовые и кадровые консультации и др. Идет формирование базы электронных образовательных ресурсов, электронной библиотеки.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к базам данных и сети Интернет.

Педагогический состав колледжа в полном объеме отвечает лицензионным и аккредитационным требованиям (укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации). Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствие с планом, утвержденным директором колледжа. Штатное расписание утверждается директором колледжа. Должностные инструкции разработаны с учетом требований законодательства, в том числе с учетом введенных в действие профессиональных стандартов. Формирование личных дел работников осуществляется на основании требований законодательства.

Общее количество педагогических работников колледжа составляет 94 человека, в том числе 2 совместителя. Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 52 %, имеющих первую квалификационную категорию – 48%. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (звание), составляет 4,2%. Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы составляет 21,3 %. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, указанных в реализуемых ФГОС СПО, составляет более 25%. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние 3 года, составляет 68%.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует лицензионным требованиям. Перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки. При организации образовательной деятельности выполняются требования по охране труда и технике безопасности.

Колледж располагает современной системой программно-информационного обеспечения, которая используется по профилю реализуемых основных образовательных программ.

Библиотека колледжа укомплектована учебной литературой по реализуемым образовательным программам в соответствие с лицензионными требованиями. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами с лицензионным программным обеспечением. Все студенты имеют доступ к информационной правовой системе «КонсультантПлюс», включающей в себя нескольких информационных банков: Законодательство, Судебная практика, Формы документов, Финансовые и кадровые консультации и др. Информационные банки обновляются ежедневно.

Информационный банк «Постатейные комментарии и книги» включает в себя комментарии к действующим законам и иным нормативным актам с анализом правовых норм, а также статьи, исследования и монографии ведущих специалистов по актуальным правовым проблемам, в том числе 2018 и 2019 гг. издания.

Заключен договор с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская государственная библиотека» - оператором «Национальной электронной библиотеки», благодаря чему все преподаватели и студенты имеют доступ к объектам Национальной электронной библиотеки.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к базам данных и сети Интернет. При обучении широко используются компьютерная техника, информационные материалы профессиональной направленности.

В аудиториях имеется необходимое оборудование для осуществления учебного процесса: компьютеры; видеопроекторы, интерактивные доски, демонстрационные экраны.

В учебном процессе используются информационные средства: MS Windows XP, пакеты MS Office (Excel, Access, Corel Draw, PowerPoint), Linux, 1С, OpenOffice, ИПС «КонсультантПлюс», пакеты прикладных программ для отдельных дисциплин, электронные учебники.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, со всех рабочих мест имеется выход в Интернет.

Операционные системы и системное программное обеспечение, используемые при осуществлении образовательной деятельности:

1. Операционные системы: Microsoft Windows 7 Home Basic, Microsoft Windows 7 Максимальная, Microsoft Windows Server 2008 R2, Microsoft Office 2010 Professional; антивирусное программное обеспечение ESET.

2. Системы компьютеризации бухгалтерского учета, анализа, банковских операций, электронного документооборота с ИФНС, ФСС, Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики; 1С-Предприятие 8 (Типовая конфигурация); 1С-Бухгалтерия (Учебная версия);

3. Система обеспечения прямой связи с Федеральным центром тестирования посредством использования VipNet Client.

Таким образом, качество информационного обеспечения образовательной деятельности в целом соответствует задачам, решаемым с целью выполнения требований ФГОС.

Учебная материально-техническая база колледжа сосредоточена в двух учебных зданиях, имеется два общежития.

Площадь учебно-лабораторных зданий (корпуса № 1, расположенного по адресу Пенза, ул. Аустрина, 129, и корпуса № 2, расположенного по адресу Пенза, ул. Аустрина, 39) составляет соответственно 5158,5 кв. м. и 2900,6 кв. м. Площадь зданий общежитий: ул. Аустрина, 129а – 4288, 7 кв. м; ул. Аустрина, 39 – 5336, 5 кв. м. Доля учебных площадей (кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д.) в общей площади составляет 62,1%.

В корпусе №1 для ведения учебного процесса оборудованы 25 кабинетов, 2 лаборатории, 3 учебно-производственных мастерских, учебный мини-магазин, учебный бар, спортивный и актовый зал, библиотека с читальным залом. В корпусе №2 располагается 23 кабинета, 5 отдельных лабораторий, 8 учебно-производственных мастерских, спортивный зал, библиотека с читальным залом.

Мастерские, лаборатории и кабинеты оснащены соответствующим оборудованием в соответствии с программными требованиями.

Осуществляется постоянное обновление материально-технической базы колледжа.

В 2019 году колледж стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» (конкурсный лот №1 Искусство, дизайн и сфера услуг). В рамках реализации данного мероприятия в колледже было оборудовано 5 мастерских по компетенциям Администрирование отеля, Ресторанный сервис, Парикмахерское искусство, Технологии моды, Хлебопечение; закуплено учебно-лабораторное, учебно-производственное оборудование, программное и методическое обеспечение на сумму 7 миллионов 460 тысяч рублей; проведен ремонт крыши, мастерских, подсобных помещений, коридоров, санитарно-бытовых помещений; проведено брендирование мастерских.

На базе колледжа создан ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Питание». Цель РУМЦ – формирование учебно-методической базы обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. В рамках работы центра была разработана адаптированная ОПОП по профессии среднего профессионального образования 43.01.19 «Повар, кондитер», разработаны и размещены на сайте ГАПОУ ПО ПКСТПБ адаптированные программы учебных дисциплин «Основы интеллектуального труда», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и др. РУМЦ оказывает методическую поддержку в ходе организации и проведения регионального конкурса профессионального мастерства Абилимпикс; проводит круглые столы с социальными партнерами ГАПОУ ПО ПКСТПБ по вопросам трудоустройства и адаптации инвалидов, оказывает методическую и консультационную помощь преподавателям по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Колледж располагает 12 компьютерными классами с парком ПЭВМ, объединенных в локальные сети. В единую локальную сеть по корпусам входят компьютерные классы, информационно-ресурсный центр, библиотеки, административные кабинеты. Со 143 точек доступа обеспечен выход в интернет. Имеется кабинет, оборудованный для дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Стоимость учебно-производственного оборудования составляет 110 120 430 рублей, доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние 3 года - 28,4%. Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на одного обучающегося составляет 0, 028.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием.

Для проведения занятий физкультурой и спортом оборудованы 2 спортивных зала, малый спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, стрелковый тир.

В колледже работают 2 кабинета медицинского обслуживания, стоматологический кабинет, две столовые на 125 (корпус №1) и 200 (корпус №2) посадочных мест.

В колледже создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Регулярно проводятся входной, текущий, рубежный и итоговый контроль уровня обученности студентов, результаты которого оформляются в соответствие с локальными актами организации. По результатам анализа всех видов контроля составляется перечень мероприятий для повышения уровня обученности студентов.

Для контроля за качеством проведения учебных занятий и для распространения педагогического опыта в колледже разработана система посещения учебных занятий администрацией колледжа и система взаимопосещений.

О достаточном уровне качества подготовки обучающихся свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации. В 2019 году 81 % обучающихся прошли государственную итоговую аттестация на «хорошо» и «отлично».

Вся информация о деятельности колледжа размещается на его официальном сайте. Сайт колледжа в основном соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации».

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» - учреждение профессионального образования, имеющее устойчивые традиции, квалифицированный педагогический состав, развитую систему дополнительного профессионального образования; учебную базу, дающую возможность реализовывать современные подходы к профессиональному обучению, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В колледже формируется база для развития современных подходов к профессиональной подготовке: организованы площадки для проведения конкурсных мероприятий в рамках региональных этапов национальных чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс (Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Кулинарное дело»); развиваются дистанционные технологии для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; используются возможности регионального ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию для обучения различных категорий слушателей, создан ресурсный учебно-методический центр профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

В феврале 2019 года на базе колледжа проходил Региональный чемпионат Пензенской области «Молодые профессионалы» в компетенции «Ресторанный сервис» и «Предпринимательство», где студенты колледжа заняли 1 места, а также в компетенции «Парикмахерское искусство». Планируется расширить перечень компетенций и увеличить количество площадок на базе колледжа для проведения региональных чемпионатов Пензенской области «Молодые профессионалы».

В 2019 г. ГАПОУ ПО ПКСТПБ являлся одной из площадок, где проходил Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Кулинарное дело».

Колледж признан региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Ведущая региональная образовательная организация, обеспечивающая подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по укрупненной группе профессий и специальностей «Сервис и туризм».

Колледж принимает активное участие в программе в рамках мероприятий Министерства образования Пензенской области и Центрального банка РФ на 2017-2021 гг. с целью повышения финансовой грамотности обучающихся.

В 2019 г. на базе колледжа проведены мероприятия в рамках федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

Колледж является участником проекта Немецкого культурного центра им. Гёте при Посольстве ФРГ (г. Москва) «Немецкий язык для профессии и карьеры», в ходе которого преподаватели повышают квалификацию.

Студент колледжа занял 1 место в Международном конкурсе плакатов «Скажем НЕТ коррупции», награждение состоялось в Генеральной прокуратуре РФ. Преподаватели и студенты принимают активное участие в инновационных проектах регионального и федерального уровня, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровня (Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», Общероссийский конкурс педмастерства «Педагогический талант», «Всероссийский конкурс инклюзивных проектов», Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива», Интернет-фестивали, и т.д.).

В 2019 году доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад (в том числе дистанционных), конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального, международного уровня составила 12,4 %. Доля штатных педагогических работников – участников конкурсов, проводимых Министерством образования Пензенской области, составила 37%, в том числе победителей и призеров - 3,2%. Доля штатных педагогических работников - победителей и призеров конкурсов, проводимых Министерством Просвещения РФ, составила 2,1%.

Анализ финансово-экономической деятельности колледжа показал, что доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете колледжа составила 12,7%. Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате в регионе составляет 93%.

Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы, составляет 1,7 %. На развитие материальной базы колледжа направляется 50 % внебюджетных расходов.

В колледже реализуется Программа развития на 2017-2022 годы, принятая Советом Учреждения 14.03.2017 г., утвержденная директором 21.03.2017 г.. Цель Программы – оптимизация образовательного пространства колледжа для обеспечения качественной, доступной подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров для отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности, сферы услуг и бизнеса в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, современными технологиями, потребностями экономики и профессиональными запросами личности.

В задачи Программы входит создание условий для повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов в профильных областях производства, в сфере услуг, торговли, банковского и страхового бизнеса; расширение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов; укрепление кадрового потенциала на основе повышения профессионализма педагогического состава; расширение форматов социального партнёрства за счёт включения в образовательный процесс современных моделей взаимодействия; создание условий для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в личностном росте, успешной социализации и самореализации; развитие информационно-образовательной среды и ресурсного обеспечения эффективных направлений финансово-хозяйственной деятельности колледжа и др.

В заключении можно сделать вывод, что в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» созданы необходимые материально-технические, информационные, организационные и кадровые условия реализации образовательных программ; реализуются современные подходы к профессиональной подготовке кадров, востребованных на региональном рынке труда; создаются условия для развития инклюзивного образования. Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса необходимо продолжить развитие материально-технической базы колледжа, приобретение современного оборудования, обновление библиотечного фонда, развитие электронных образовательных ресурсов.

Результаты анализа показателей деятельности ГАПОУ ПО ПКСТПБ за 2019 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 246 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 246 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1а | Общая численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения | 43 человека |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1145 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 978 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 167 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 19 единиц |
| 1.3а | Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения | 5 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 424 человека |
| 1.5 | Численность зачисленных лиц, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения | 152 человека |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 316 человек/  81% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 179 человек/  12,4 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 635 человек/  44,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 94 человека/55% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 83 человека/88% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 62 человека/66% |
| 1.11.1 | Высшая | 32 человека/52% |
| 1.11.2 | Первая | 30 человек/48% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 64 человека/68% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 22 человека/  23,4% |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 121254728 руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1317986 руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 178208 руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 93% |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 8,7 кв.м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 41 единица/  0,028 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 400 человек/ 100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 69 человек/4,8% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 1 единицы |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единица |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 единица |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.2а | Общее количество адаптированных основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения | 5 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 3 человека |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 3 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 23 человека |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 10 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 3 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 6 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 13 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 9 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 1 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 13 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 13 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 9 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 1 человек |
| 4.7 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения, в том числе: | 43 |
| 4.7.1 | по очной форме обучения | 43 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 42 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 1 |
| 4.7.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7.3 | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.8 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения | 43 человека |
| 4.8.1 | по очной форме обучения | 43 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 42 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 1 человек |
| 4.8.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.8.3 | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.9 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 7 человек/7,4% |